

لكي .. لا يأتى الطوفان

الأخطاء والفساد .. منافع المخربين ونجارهم

الإصلاح الحقيقي عمل يدفع النهضة خطوات كبيرة إلى الأمام . ويظهر المجتمع من عيوب تؤدي روحه ، وتبين جماله .

ان ابن آدم خطأ .. وخير الخطائين التوابون . هذه الحقيقة لا تنطبق على الأفراد - كأفراد - فحسب .. وإنما تنطبق على المجتمع كله .. بمعنى ان هناك أخطاء اجتماعية عامة . وهي وان تمت لم تحت اسماء شتى كالادارة والتوجيه واجهزة مراقبة العمل ومتابعته الخ .. الا انها تأخذ الصفة الاجتماعية باعتبار انها تعبر عن مستوى معين من الضمير والخلق في المجتمع . والتوبة من هذه الأخطاء ليست استغفارا يتم باللسان فهذه - وحدها - عملية لا تؤدي الى المطلوب .

التوبة الاجتماعية العملية العامة انما تتم بخطة اصلاحية حقيقية وشاملة تواجه الأخطاء بصراحة وشجاعة .. وتصلحها باخلاص وعلم .

والاصلاح بهذا التصور مطلوب لان النهضة لا تتقدم الا به .

وهو مطلوب من ناحية اخرى لعناية المجتمع من اخطار ملحقة ساحقة . ان اناسا معينهم يفرحون بوجود الأخطاء في المجتمع الكويتي - رغم تقدمهم المظهري الداوي لها -

وهذه الفرحة بوجود العثرات والثغرات مرتبطة باهداف مدمرة تعبر - من طريق الأخطاء - الى ما تريد . وهناك اكثر من سبب للفرحة بوجود الأخطاء وتراكمها .

● ان عقلية هذا النوع من الناس لا تطبق التنافس الشريف .. والانطلاق في السياق النبيل من خط واحد مستقيم .

انهم يريدون ان يتقدموا خطوات قبل ان يبدأ السياق ويريدون ان يصنعوا حفرا في طريق الآخرين .. وفي نهاية الشوط يدعون بانهم وصلوا بجهودهم الذاتية ويقوهم وحدها ..

● ان تجاربهم المنقولة تؤكد لهم ان الوصول الى الاهداف بوسائل غير شريفة أمر ممكن . بل واجب لازم !!

● ان وجود الأخطاء هو المناخ المناسب لنشر افكارهم الهدامة .. واستغلال المشاعر والتظاهر بانهم هم طلائع الخلاص والانتقال .

والتخلص من هؤلاء امر صعب - ما لم يموا امن البلاد وسلامتها - لان هناك ظروفا مختلفة اوجدتهم .. كما حدث في اكثر من مجتمع عربي .

وبقاؤهم في نفس الوقت كارتة اجتماعية مؤمنة .. صحيح ان الوعي العام بعد اطلاله على فشل تجارب المخربين في العالم العربي قد أدرك الى أي حوة سخيفة يدفعه المخربون اوطانهم وأهلهم .. ولكن ليس معنى ذلك أنهم سينفرضون من المجتمع تلقائيا .

هذا وهم ضخم !! ان وجود هؤلاء رهين بوجود الأخطاء فاذا استطنعنا القيام بخطة اصلاحية شاملة وحقيقية في كل اجهزة ومرافق البلد - تخطيطية واعلامية وادارية وتربوية الخ - انتهى

وجودهم .. نفسي انتهت حرفتهم .. وكسدت تجاربهم وانفض سوقهم .

ان هؤلاء المخربين لا يملكون افكارا أصيلة فيها من الحق ما يجذب .. ويفري ، ولا يملكون من الاخلاص ما يحميم من ان تعوم الشبهات الكبيرة حولهم .. ولا يملكون مناهج للعمل لم تتوفر لاحد غيرهم .. وليسوا هم اكثر من في المجتمع ثقافة وعلما وتقدما عقليا .. كلا .. لا يملك هؤلاء شيئا من ذلك ..

اذن فعلم الحديث عنهم ما داموا على النحو من الوزن ؟ والجواب : ان هؤلاء يستملون وزنهم ومبررات وجودهم من الأخطاء المنتشرة في المجتمع . ولقد برعوا في ذلك . وهذا اعتراف لا نستطيع دفعه .

برعوا فيه لانهم يجيدون استغلال الأخطاء .. والمتاجرة بها ..

ونحن نعلم انهم يحكم افكارهم - والتجارب المنقولة اليهم - لا يؤمنون بالحرية .. ولا يطبقون ضيائها ولا غيرها اذا شاركهم غيرهم فيها .. ان الحرية - بمفهومهم - لهم وحدهم .. ومع كراهيتهم الشديدة لحرريات الآخرين نراهم يستقبلون الى ابعده مدى من وجود الحريات العامة في أي مجتمع ..

وفي المجتمع الكويتي حريات وفيه أخطاء كذلك .

وسيمارسون الحريات في استغلال الأخطاء .. والمتاجرة بها .

ولئن سألت أي عاقل عنهم وعرفهم ..

● ما هي بضاعتهم ؟ قال

لك : الأخطاء ● ما هي وسائلهم ؟ قال لك : استغلال الأخطاء

● ما هو مبرر وجودهم ؟ قال لك : الأخطاء

● ما هو منافعهم ؟ قال لك : وجود الأخطاء

نعم : واذا لم تكن هناك أخطاء قائمة ... صنعوها بأيديهم كنفس صناعاتهم يريدون ان يعيشوا به اياما ! وهذا ما يسمى عندهم بضرورة « انفضاج عوامل الثورة »

ان حماية المجتمع من هؤلاء ضرورة قصوى .. ومطلب عاجل وملح .. وهذه الحماية لا تتم بالهجوم النظري عليهم .

هذه الحماية ان تكون مع وجود الأخطاء المعروفة في المجتمع .. ومن ثم ينبغي ان ننتقد السبب أولا ...

ننتقد الأخطاء بشجاعة .. وفي نفس الوقت باخلاص وحكمة .

ننتقد الأخطاء لوطئة لوضع خطة علمية شاملة ومستنيرة تقبيل العثرات .. وسد الثغرات . ونزع الناس الى مستوى من الجدية والفضائل والتحصيل لا يهتز ولا يبعث به ولا يتعب .. وبهذا وحده يستطيع المخلصون لهذا البلد العادبون عليه نزع امضى الاسلحة من ايدي المخربين وابطال صلتهم وتجاربهم .

وينبغي ان يكون الاسلام هو ركيزة هذه الخطة وباعضاها وهدفها فيكفي ما أصاب الآخرين من تجارب فاشلة « افمن أسس بنيانه على تقوى من اللّٰه ورؤوف غير ؟ أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار ... » ؟

أمير البلاد يزور سوريا ولبنان

تحدد يوم السبت ١٠ من تموز الجاري موعد زيارة سمو أمير البلاد الى دمشق ويوم الثلاثاء ١٢ من الشهر نفسه موعد زيارته الى لبنان وستستمر الزيارة في كل من البلدين ثلاثة ايام يجري خلالها أمير البلاد معاهدات رسمية تتناول العلاقات بين الكويت والبلدين الشقيقين وسيشمل برنامج الزيارة اطلاق سمو أمير البلاد على مصاليم كل من البلدين اللذين سيزورهما .



دار القرآن الكريم

سنوات وهذه اول دار تشا في الكويت وتشرف عليها جهة رسمية للضاية بكتاب الله الكريم . وقالت الزميلة : « انها خطوة حميدة تخطوها الوزارة من اجل تعليم وتعليم ابنائنا القرآن الكريم »

اشارت الزميلة الراي العام الى ان وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية ستفتتح دار القرآن الكريم في اول العام الدراسي مهمتها تحفيظ القرآن الكريم وترتيبه ، والدراسة فيها صباحية لمن يجيد القراءة والكتابة ويستثنى المكفوفون ومدتها ست

وكالة اخبار كويتية

يصدر قريبا مرسوم اميري بشأن وكالة الابداء الكويتية المزمع انشاؤها وستخصص الحكومة لها ميزانية منفصلة كما انها ستدار بجهاز اداري وفني خاص . وستنح هذه الوكالة اما الى وزارة الاعلام على اعتبار انها جهة الاختصاص واما تظل جهازا مستقلا تلحق مباشرة برئاسة مجلس الوزراء .

تطوير وسائل الاعلام

حددت لجنة السياسة الاجتماعية السابعة الساسة من مساء الاثنين القادم ١٢ يوليو لمناقشة التقارير والمذكرات الواردة من الوزارات والهيئات التي وجهت اليها الدعوة لتقديم اقتراحاتها حول الاهداف التي ينبغي ان تسمى وسائل الاعلام الى تحقيقها خمسة لاهداف الدولة والمواطن .

ولي العهد يبحث شؤون الجامعة



ترأس الشيخ جابر الاحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء اجتماعا حضره وزير العدل ووزير التربية بالوكالة ، ومدير الجامعة ، وامينا العام ، ودار البحث حول شؤون الجامعة ، والسنة الدراسية المقبلة ، وخاصة بعد ان استقر الراي على اعقب نائبة المشيخ جامعة ، وصرح المنظر من اقامة مبان جديدة للجامعة في المسيلة . وكان سمو ولي العهد قد عقد اجتماعا مع اركان جامعة الكويت مؤخرا بحث معهم فيه جميع الشؤون التي تهم الجامعة .

مراكز جديدة لتحفيظ القرآن

يسر جمعية الاصلاح الاجتماعي بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ان تعلن للجمهور الكريم عن افتتاح عدد من المراكز الاخرى لتحفيظ القرآن الكريم ، مع ندوس في التفسير والسيرة والحديث والفقه ، وذلك في مراكز الشباب التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل في المناطق الآتية :

- ١ - مركز شباب الفيحاء - بالفيحاء
- ٢ - مركز شباب القادسية - بالقادسية
- ٣ - مركز شباب الدعية - بالدعية
- ٤ - مركز شباب الشامية - بالشامية

وسوف يبدأ التسجيل في المراكز المذكورة ابتداء من يوم الاحد ١١ جمادى الاولى ١٣٩١ هـ الموافق ١٩٧١/٧/٤ م فعلى من يرغب من اولياء امور الطلبة تسجيل ابنائهم مراجعة المراكز المذكورة والله الموفق .

وفد من كرام المواطنين يقابل ولي العهد

رايه في ضرورة اصلاح برامج الاعلام والمناهج الدراسية حتى ينشأ الجيل نشأة صالحة قوية .

ولقد ابدي سمو ولي العهد تفهما واهتماما وتجاوبا لتحقيق المطالب الشعبية .

استقبل سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد منذ ايام نخبه من كرام مواطني البلاد . . وقد تحدث الوفد مع ولي العهد عن شكاوى المواطنين المتزايدة يوما بعد يوم من برامج التلفزيون . وابدى الوفد

استشهاد المجاهد رمضان عاشور البنا



دارت رحاها بين الفدائيين والجيش الاردني . ولا تزال زوجته وبقيّة ابنائه يعيشون في القدس .
تفقد الله الفقيد برحمته
والهم آله وذويه الصبر .
وأنا لله وأنا اليه راجعون .

المعاكسة في التلفون

قرر تشكيل لجنة من وزارة العدل - النيابة العامة - ووزارة الداخلية - المباحث العامة - ووزارة البريد والبرق والهاتف - ادارة خدمات البرق والهاتف لدراسة وضع شريع قانوني تطبقه على كل من يغيب وهو يحاكم بواسطة التلفون .
ويتوقع أن يجيز القانون للسلطات المختصة سجن المعاكس عدة سنوات بالإضافة الى اجراءات صارمة أخرى .

مشروع قانون لرعاية شئون الأيتام

انتهت وزارة العدل من إعداد مشروع قانون لإدارة أموال الأيتام والقاصرين وقد عرض مشروع القانون المذكور على مجلس الأيتام حيث ناقشه بحضور وزير العدل وقرر إحالته الى إدارة الفتوى والتشريع لصياغته من الناحية القانونية وقد هدف السيد وزير العدل من وراء إعداد مشروع القانون المذكور الى تحديد اختصاصات الإدارة ومنحها الصلاحيات المطلقة في رعاية شئون الأيتام والقاصرين وتنمية أموالهم .

انتقل الى جوار ربه المجاهد الشهيد رمضان عاشور البنا بعد تعذيب شديد في سجون خان يونس بالأرض المحتلة .
وكان العدو الصهيوني قد اعتقل الشهيد من بيته في القدس منذ أكثر من سنتين .
والفقيد من المجاهدين في حرب فلسطين سنة ١٩٤٨ كما كان مديراً لكتب المؤتمر الاسلامي بالقدس ومن المجاهدين ضد العدوان الاسرائيلي الاخير توفاه الله في سجون العدو بعد أن لاقى اشكالا متعددة من التعذيب والتككيل .
هذا وكان اكبر ابنائه قد استشهد في الاشتباكات التي

حملة صهيونية ضد مقاطعة إسرائيل

حذر وكيل وزارة المالية والنقد المساعد لشئون التجارة والموانئ ورئيس مكتب مقاطعة إسرائيل في الكويت من اتّلاق بعض الصحف والاعلام العربية في ترداد ما تروجه أجهزة الحرب النفسية الصهيونية والاسرائيلية من ادعاءات وانحرافات بحق المقاطعة العربية . والذي كان يحصل عادة عندما تقوم الصحف والاعلام العربية بإعادة نشر ما نشرته الصحف والمجلات الأجنبية الشهيرة التي تنشر هذه الادعاءات والافتراءات ومعلوم ان وراء هذه الصحف الأجنبية الدرع الاخطبوط الصهيوني المالي نفق بقوة وصلابة وراء هذا الدس الرخيص عبر صفحات المجلات المالية .

تحديد أسعار الأدوية

قرر الموافقة على تحديد أسعار خمسين صنفا من الأدوية من قبل لجنة الأسعار التي طمّنت برئاسة وزير التجارة والصناعة وبشكل هذا المدد الدفعة الاولى من الأدوية التي سيتم تسعرها ليحيا على المواطنين بأسعار مقبولة .

كفاح من أجل إباحة الخمر!!

● وقالت ادارة المرور والمسئولون عن حوادث الطرق ... لا
● وقال مجلس الأمة وممثليها لهم ... لا
● وقالت الدولة بسلطاتها التنفيذية ... لا
● وقال رب هؤلاء جميعا من فوق سبع سموات عن الخمر انه « رجس من عمل الشيطان فاجنّبوه »
● فهذا يريثون من الانحراف على تولى كبر هذه الدعوة الى المتكر هؤلاء الذين يقبلون على الرساميل المضمخة التي تهاجر مع المخمورين الذين يشربون الخمر ويسينون الى سمعة البلاد .. اما اذا جاء الخمر عن طريق الاستيراد بكميات ضخمة هائلة فلن يدفع لأصحابه في الخارج ثمنا ولن تخسر الكويت مقعده الان من جراء حافة من المدمنين يخرجون للشرب هنا أو هناك ؟ ..
هل هذا منطق عقلاء ؟ ..
وأغرب حرية جاء بها الداعون الى هذا المتكر حرصهم على رغبة الجبل الجديد الذين يريثون أن يمهّدوا له الطريق برشها بالخمور ويريدون منه أن يقود أمته الى الفلاح بتماللي الخمر ويريدون أن يصنعوا منه منطقا لامتنا من التكاليف والهزائم بالسبكر فكيف كفاح السكاري !!

عن قصد وعبد أو عن بلاء وخفة عقل يصر بعض من يكتبون في الصحف على حمل لواء المعارضة ضد نصوص القرآن وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويشنون حربا ضارية يسودون فيها أعمدة الصحف من أجل إباحة الخمر ، وقد يستشهرون في بلاءه بأن تسفاح المحرمات علنا تحت سمع السلطة وبصرها .. وكان انحراف بعض الناس وعصبيتهم يبيح للآخرين الفسوق والمصيان ..

هؤلاء هم الذين يدعون الى إباحة شرب الخمر في هذا البلد المسلم ولا يرضيهم أن هذا الخمر يشرب سرا في كل مكان ويريدون أن يصفوا عليه شرعية يحلون بها ما حرم الله . وأنا كانت التوجيهات الضارة لوسائل الاعلام قد أغرت ضماق النفوس بالاستمرار في البحث عن الخمر فإن لم يجدوه بحثوا عن المخدرات فإن هذا الانحراف لا يمكن إقراره ولا يمكن أن يقول عاقل من العقلاء أن القضاء على الجريمة يكون في إباحتها والقضاء المقاب .. أي منطق هذا ؟ ..

● قال الأطباء للمطابقين بإباحة الخمر ... لا
● وقال علماء الاجتماع والنفس لهم ... لا

حملة تفتيش على الكتب والمجلات الخليعة

الطبوعات .
● هذا وكانت « المجتمع » - العدد ٦٥ - قد دعت الى تشديد الرقابة على الطبوعات الوافدة والتي أغرت الكويت بموجات متلاحقة من الكتب والصحف الانحلالية .. ونرجو ان تقرن حملات التفتيش بدفع الرقابة على هذه الطبوعات قبل أن تطرح في السوق .

قامت ادارة الرقابة بوزارة الاعلام بحملة تفتيش شملت جميع المكتبات لمصادرة الكتب والطبوعات المخطوطة وقد اشرف عليها السيد احمد الرومي مدير الإدارة .
وكان وزير الاعلام بالوكالة الشيخ صباح الاحمد قد أصدر تعليمات مشددة بضرورة مراقبة جميع الطبوعات الأجنبية والثغافية للاحلال ومصادرة واتلاف المصالح منها لتفوتون

أجهزة الدولة تتحرك لحماية الأخلاق

ثلاث حملات شنتها أجهزة مختلفة من وزارات الدولة على أماكن ترويج للفساد والانحلال أو تنبيه أو تشرية وذلك في الأسبوعين الماضيين اثر الحملة التي شنتها المجتمع وغيرها من الصحف المطبوعة لتظهر هذا البلد من جذور الفساد فيه .

● وزارة الداخلية شنت حملة تفتيشية على الفنادق التي يشتبه في ترويجها للفاحشة أو تعاطي الخمر .

● ووزارة الاعلام قامت بحملة تفتيش على الكتب والطبوعات المحظورة المنافية للأخلاق والمخالفة لقانون الطبوعات .

● ولجنة مكونة من ثلاث وزارات - العدل والداخلية والبريد - تدرس وضع تشريع قانوني لتوقيع اشد العقوبات بحق من يقبض وهو يعاكس بواسطة التلفون .

مثل هذه الحملات من أجهزة الدولة نرجو ان تحقق ما نرجوه من ازالة كل اثر للفساد والانحلال لتعيش احيانا في جو نظيف تسوده الفصيلة وحسن الخلق ، ولا شك أن مروجي الفساد وتجار الرذائل لا يردعون الا بسلطة القانون ويقنطه رجاله وملاحظتهم .

والمجتمع اذا ترحو لاجهزة الدولة التوفيق في حملاتها تحذر من أن أي تهاون مع مسيبي الانحراف أو فتور في ملاحظتهم سيفريهم بالفهور ثانية من مخابنهم فهم نهازون للفرص ينتظرون أي غفلة ليعودوا الى عرض بضاعتهم مرة ثانية ، ولن يردعهم الا استمرار الرقابة وتشديدها وفرض عقوبات مشددة على من يستمر في المخالفة ويصر على تكريس الانحلال .

الشيخ صباح الأحمد لوفد اتحاد الطلبة المسلمين : استعداد شخصي وحاكمي لدعم نشاط الإتحاد

يصبح بين صفوف الشعب الأمريكي فئة من المسلمين يشاركوننا في العقيدة ويناصروننا في قضايانا .
وأخيرا نقل الوفد للسيد الوزير شكر الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة وكندا وتقديرهم للدور الذي تقوم به دولة الكويت في دعم الاتحاد ماديا ومعنويا ووقوفها دائما في جانب القضايا المرتبطة بالعقيدة الإسلامية .

وقد أبدى السيد الوزير سروره وأنشراحه بهذه الجهود التي يبذلها الاتحاد في هذه المجالات الهامة .

وأكد استعداد شخصيا واستعداد الحكومة الكويتية لمساعدة الاتحاد ودعم نشاطاته وكذلك استعداد السفارة الكويتية في واشنطن ووفد الكويت الدائم في الأمم المتحدة ببذل كل مساعدة يحتاجها الاتحاد .

وخرج الوفد من هذه المقابلة وهو متلج الصدر بما لديه من ترحيب وتشجيع وتتهم لدور الاتحاد ونشاطاته المستمرة وقد تبرع السيد وزير الخارجية الشيخ صباح الأحمد بمبلغ من المال مساهمة منه في تمويل الاتحاد .



هذا بالإضافة الى الجهود الأخرى التي يبذلها الاتحاد في أحياء الجاليات الإسلامية وربطهم بدينهم وتاريخهم الإسلامي وإقناعهم بضرورة التكتل والوقوف صفا واحدا بجانب القضايا العربية والإسلامية .

وقد أوضح الوفد للسيد الوزير الدور الذي يقوم به الاتحاد في نشر الإسلام في تلك البلاد بين الأمريكيين أنفسهم وما لهذا العمل من نتائج مرجوة يأمل الاتحاد أن يقطف ثمارها في المستقبل عندما

التقى وفد الاتحاد المكون من الطالب عبدالله محمد الشيخ من جامعة ولاية « أبوا » والطالب محمد الجوه من جامعة « اكلاهوما » والطالب محمود الفهد من جامعة « مساتشوستس » بالشيخ صباح الأحمد وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة وكان برفقة الوفد الأستاذ مشاري محمد البديع ممثل الاتحاد في الكويت ورئيس تحرير جريدة المجتمع وقد وضع الوفد للسيد الوزير في هذا اللقاء الذي دام حوالي نصف الساعة دور الاتحاد في خدمة الاعلام العربي في الولايات المتحدة وكندا .. إذ يوجد ١٢٥ فرعا للاتحاد في مختلف جامعات أمريكا الشمالية يعتبر كل فرع منها مركزا اعلاميا نشيطا يعمل لخدمة قضية فلسطين والقضايا الإسلامية الأخرى . كما شرح الوفد نشاطات الاتحاد الأخرى والتعلقة بتوحيد الطلبة العرب والمسلمين في تلك البلاد تحت راية العقيدة الإسلامية وذلك للحفاظ عليهم من التأثير بتيارات الفساد والانحلال الأخلاقي المتفشى في المجتمع الأمريكي .

حول زيادة المرتبات

تزيد على العاملين في قطاع الحكومة ..!

ثانيا : حتى في موظفي الحكومة تجاملت الضعاق الموضوعين على رواتب مقطوعة ليس من بنودها اعانة الغلاء ..!

ثالثا : حتى في موظفي الحكومة صنفهم الى مواطنين واجانب مع ان الاجانب في العموم مرتباتهم اقل والتزاماتهم اكثر .. وفي كل الدول تقريبا يراعون بزيادة متناسبة مع

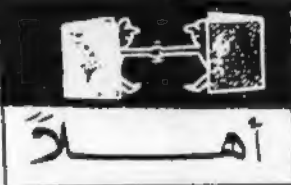
● هل تحقق زيادة المرتبات هدفها من تخفيض حدة الغلاء ؟؟

● هل تصبغت الحكومة بمشروع قانونها طوائف العاملين في هذا البلد ؟؟

الواقع يجيب بـ « لا » !
اولا : قانونها المقترح يسرى على طائفة واحدة هي العاملون في قطاع الحكومة .. فلم تسن ملحقا ولو من باب التوصية للعاملين بالشركات والقطاع الخاص وهم فئة قد

اغترابهم وخدماتهم وكفاحهم وعدم دوام وجودهم والحمد لله اكثرهم عرب ..!
رابعا : لم يلحق القانون بما وعد به وزير التجارة والصناعة من النظر في عدم زيادة الاسعار التي ستاكل بقدرة التجار كل ما احتواه القانون وزيادة ..!

● الأمل ان يوقف المشروع على اساس الدراسة الشاملة والتقرير الوافي ليحقق غرضه .



صحافة محترمة... لا مخيفة !!

تتمثل في قدرتها على اخضاع كل مشكلات المجتمع للنقاش والتقدير والتوجيه والتوجيه بموضومية ورشد .. ولا تتمثل - أبداً - في قدرتها على « التخوين » واشاعة جو كتيب من الفزع والرمب . والشجاعة المستنيرة في مناقشة مشكلات المجتمع تستحق وصف « صحافة محترمة » لا وصف « صحافة مخيفة » ..

وبهذا المعيار فإن هذه الصحيفة - كما قلت للصديق - قد ظفرت بالتقدير والاحترام .. وأقبل وأجدي أن نعبّر عن ذلك بكلمة محترمة بدل كلمة .. مخيفة !!

ان بعض القراء المثقفين الذين أجلبهم كتب يقول : انه ذات مساء وبدافع من الرغبة الشديدة في الاطلاع على هذه الصحيفة حاول أن يقرأها في ضياء خافت جدا كاد أن يكون عتمة .. ولكنه لم ينتبه لهذا لانه كان يتصفح « المجتمع » بدقة وشغف !

وهذا دليل على رغبة جارفة .. وهذه الرغبة تعبير عن التقدير والاحترام !

زورني

في نشوة بادية قال لي أحد الصحاب : لقد أصبحت المجتمع « مخيفة !! » تخيف الذين لا يرتدعون الا بالتخوين .. لم يمنعني هذا الكلام .. ولم يقتنع عقلي .. لاني أومن بان التخوين في مجال الصحافة أسلوب غير ناجح .. وغير انساني .. فركيزة الصحافة الناجحة أو جوهريتها هو « الشجاعة والجرأة » في قول الحقيقة الميسرة .

وفي لقاءها الدائب بالناس تمارس - معهم - تجارب متتابعة في التحرر من المخاوف المنبئة للهمة .. الخائفة لحرية الفكر والضمير .. القاتلة لحاسة النقد .. وموقف غير منطقي . وغير صادق ان تمارس الصحافة الجيدة تجارب التحرر من الخوف . ثم تمارس في نفس الوقت - أسلوبا متناقضا مع من يطالونها .. أسلوب « التخوين » ..

ان « المجتمع » مقتنعة بان الصحافة هي السلطة الرابعة .. ولكن مقتنعة ايضا بان تبة هذه السلطة الرابعة

المجتمع تتفرد بشكر نواب المجلس



الاول للفصل التشريعي الثالث لمجلس الأمة .

وفي الجلسة تقدم النائب السيد ابراهيم الخريبط بالشكر للنواب والوزراء وفي حديثه عن الصحافة المحلية شكر رئيس تحرير مجلة المجتمع ووصفه بأنه أمين ومحافظ الا انه هاجم الصحافة المحلية وانتهى بعدم الثقة في نقل الحقائق وتبنى لها العودة الى صوابها .

في الجلسة الختامية لمجلس النواب الكويتي يوم الثلاثاء ٢٩ آذار ١٩٧١ الذي انساب كلمات تقليدية واستعرض رئيس المجلس الاعمال التي قام بها المجلس خلال دورته الحالية وقد تطرق الشيخ جابر الاحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء في كلمته التي القاها في حفل الضام الى الاوضاع المحلية والعالمية ثم تلى بعد ذلك المرسوم الخاص بغض دورة الاعتقاد الصادر

جمعية الاصلاح الاجتماعي : خطاب بمساعدة المسلمين في الفلبين

الفلبين وان واجب الاخوة الاسلامية يتطلب من المسلمين جميعا العمل بكل امكاناتهم لوقف تلك المجازر الرهيبة ونصرة المسلمين هناك ، نناشدكم مساعدة المسلمين هناك والاحتجاج ضد حكومة الفلبين وتحريك القضية على مستوى دولي ليطالع الرأي العام العالمي على الممارسات التي تدبر ضد المسلمين هناك لاساندهم .. والله يوفقكم ويسدد خطاكم .

رئيس جمعية الاصلاح الاجتماعي

بعثت جمعية الاصلاح الاجتماعي عدة برقيات الى سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء والى معالي الامين العام لرابطة العالم الاسلامي في مكة المكرمة ومعالي الامين العام للمؤتمر الاسلامي في جدة وفضيلة شيخ الجامع الأزهر لمساعدة المسلمين في الفلبين والى السكرتير العام لهيئة الأمم المتحدة والى رئيس لجنة حقوق الانسان ..

فيما يلي نص برقية الجمعية الى سمو ولي العهد ..

« لقد ألقنا اخبار المذابح التي يتعرض لها المسلمون في

وشيخ الأزهر

تهيب بهم جميعا حكاما وشعوبا وحيثات وجميعات بالا يقبلوا الاهانة والقتل والتشريد لاي مسلم على وجه هذه الارض وان يسارعوا الى نجدة اخوانهم وتأييدهم ماديا ومعنويا لعل الله يقضي لهذه الامة نصرا يعز به دين الاسلام وامته ..

هذا وقد ارسل فضيلة الشيخ الدكتور محمد الفحام شيخ الجامع الأزهر برقية اخرى الى رئيس جمهورية الفلبين يطالبه فيها بوقف المجازر التي تقام ضد المسلمين العزل في مساجد الفلبين . والمجتمع اذ يسرها ان يتحرك المسلمون في كل مكان من اجل هذه القضية الخطيرة



الجريمة والعقاب

بين المدارس الفاشلة والمدرسة الاسلامية

تحقيق: أبو هالة

يعودون بها الى الوسط والبيئة وما كان فيها من امراض وعادات وقيم .
وبنوا على ذلك وسائل الكفافة والعلاج فقالوا :

١ - المجرم بطبيعته وخلقه لا يرجى اصلاحه ويخشى على المجتمع كله من تمطشه للدماء واستهوائه لآذهاق الارواح فكان لزاما ان ينقى المجتمع منه وامثاله بالاعدام او اللؤد !!..

٢ - المجرم المختل العقل الذي فقد عوامل الضبط والربط في تفكيره وعقله أولى به ان يودع مصحات العلاج النفسي حتى يبدأ او تنتهي حياته !!..

٣ - المجرم بالعاطفة الهوجاء التي سيطرت عليه في لحظة من لحظات الضعف البشري فقادته الى جريمة لا يرضاه في نفسه .. حسبه تائب الضمر ساعة الاقامة !!..
٤ - المجرم بالصدفة .. وهو انسان وقع تحت تأثير مفنطيس من الوسط الذي يعيش فيه والظروف التي

تألم ليشد به روحه مكررا مأساة بداية الجريمة في عصر آدم على صورة قابيل وهابيل !!..

- والآخر الذي اطلق الرصاص على شاب ليلة عرسه في جميع اصحابه وخلاته !!..

- وذلك الذي صعد الى سطح النابتة ليصرع صهره ويتركه في آتات الموت ليسلم روحه لباريها !!..

عديد من جرائم القتل الممدي شهدتها الكويت في ايام قلائل كانها تسبح عصابة واحدة .. روع بها الامن وفزع بها الناس .. وخيم شبح الخوف على الارض الساكنة .

اسباب الجريمة

ولقد حاول بعض المفكرين ارجاع الدوافع الى سببين :
أولا : اسباب شخصية ترجع الى تكوين الشخص الخلقي والخلقي ، ومزاجه ، ووراثاته للميول والطباع .
ثانيا : اسباب اجتماعية

الوسائل العقابية التي اتبعت في امكان مكانة الجريمة والقضاء عليها !!..

ازدياد الجرائم

□□ وإذا كانت الآونة الأخيرة قد كشفت عن ازدياد في معدل جرائم القتل على ساحة ارض الكويت التي لم يتجاوز سكانها نصف مليون نسمة .. وبطريقة فيها نوع من التحدي لقانون العقوبات .. حيث تمت تحت انظار الناس وسمعهم !!..

- فهذا الرجل الذي قتل زوجته في خيطان امام اولادها منه بسكين اجهز به عليها ليركها تسبح في بركة الدماء موليا الادياب !!..

- وهذا الذي تحدى كل القوانين في رابعة النهار وفي صالون خلافة الدنيا واهوى على خطيته ليفزع حدا لانفاسها وهو الانسان المثقف الذي كان يقوم على امر حاجيات الناس في الجمعية !!..
- وذلك الذي لف الحبل على رقبة اخيه في الملاح وهو

□□ كلما اتجه مؤشر احصاء الجرائم نحو الزيادة والارتفاع اهتز المجتمع بأسره !!.. وشعر بان سياج الامن الموضوع له ينسل بالدمار !! وان دولاب العمل يقترب من لحظة التوقف او الاصابة بالشلل !!.. وان السعادة المرتبطة بالامن تكاد تسلم الى مرضى الخوف والفرع !!.. ومن لم تنفذ الحياة بهجتها وتلوى نصارتها وتستحيل اصولها الى ظلمة فائمة !!..

□□ ومن لم يتجه المصلحون واصحاب الرأي مع حفلة الامن الى ارض الجريمة .. يدرسون اسبابها الظاهرة والخفية .. حيث يمكن بواسطة علم الاحصاء التعرف على الارتباط بين الظواهر الطبيعية والاجتماعية وبين الظواهر الاجرامية ... وبذلك يمكن معرفة القوانين الاجتماعية التي تضبط هذه الظواهر الاجرامية والعوامل المختلفة التي تؤثر فيها .. الامر الذي يسهل العمل على مكافحتها .. وبالتالي يظهر مدى فاعلية

محاكمة المجانين والحيوانات
وجث الموتى وتوقيع العقوبة
فيها امرا مالوفا في هذه
المهود ..

- وحيث كانت الاهواء
كانت التفرقة بين المباد وعدم
المساواة امام القانون .. وكان
تميز الناس حسب مراكزهم
وسلطاتهم فلاشراف عقوبات
وللسوقة عقوبات .. وتنفيذ
بالسيف وتنفيذ بالشنق ..
وهكذا .

ضرورة العقوبة

وانتهى التجمع القانوني
الفكري على مدار التاريخ الى
هذه النتيجة : « ان سلطة
الزجر والعقاب لازمة في كل
مجتمع لحفظ الامن واستقرار
النظام وكفالة الاوضاع
القررة »

المدارس القانونية

واصطرت المدارس الفكرية
في تقليل العقوبة واسباب
ايجادها الى :

١ - مدرسة المنفعة :

التي حمل لواها « بكاريا »
و « بنتام » دامين الى ان الذي
يبرر العقوبة هو منفعتها اي
المصلحة الاجتماعية المرجوة
منها .. فاذا كان ثمة منفعة
فتكون ثمة عقوبة .. والمنفعة
التي تحددها مفهومات
المجتمع الذي كان مسرح
الجريمة ارضه وسماؤه ..

٢ - مدرسة العدالة

التي قاد لواها « كنت »
الاماني حيث قال :
ان العقوبة اجراء تقنيته
العدالة في ذاتها .. مجردة من
كل غرض تقني .. وتوقيع
العقوبة بالمجرم واجب .. ولو
لم يكن وراها فائدة ..

٣ - مدرسة حق الدولة

الذي نادى به « روسو »
مبينا ان هذا الحق هو جماع
حقوق افراد الجماعة في الدفاع
عن نفوسهم وقد نزلوا عنه
للجماعة في سبيل الابقاء

الجريمة والمجرم .. انها تكاد
تخلو من اهتمام بالضحايا
والاثر الذي يتركه المجرم في
حياة المجنى عليهم ..!!
- انهم يجهلون انفسهم
فيما يتراعى لهم سيلا
لاصلاح انسان مجرم شرير او
سولت له نفسه الجريمة ..
وتروا الصدع الذي اوجده في
بناء المجتمع كله ..!!

افاء عقوبة الاعدام

- فهذا « بكاريا »
الفيلسوف الاباطي الذي نشر
كتابه عن الجرائم والعقوبات
يحمل على ما تصوره او ما كان
كانا في بلاده من قسوة
العقوبات .. وشن حملته على
عقوبة الاعدام وربت بيد حانية
على المجاني يسمح عنه ما
اسابه او يصيبه من الالم وهو
يحدد ان القصد بالعقوبة هو

منع المذنب ان يعود الى
الجرائم ..!! ويجب الاتجاوز
العقوبة القدر اللازم لتحقيق
هذا المراد .. وتكون في نفس
الوقت رادعة لغيره ..!!

التقليد الاعمي

وتلقف هذا الفكر - الذي
كان رد فعل للانحياز التشريعي
في أوروبا وظلام الاقطاع
والتحكم في الانسان بعيدا بعيدا
من ما له من انسانية واحترام
حتى كانت الجرائم بلا تحديد
والمجرمون بلا تصنيف
وتشخيص - تلقفه مذمو
الانسانية والتقدمية من
رجال العرب ودعوا الى
الاخذ بما علفي عليه الزمن
وابتت محصلة التجارب انه
قد فشل وسداوا يصيحبون
يطالبون بافناء عقوبات الاعدام
وان القصاص الاسلامي نوع
من القسوة والظلمة لا تليق
بالانسانية ..!! « تعالى الله
عما يقولون علوا كبيرا »

- ونسوا او جهلوا ان
الفوضى التي كانت ضاربة
اطناها في القوانين القريية
والسلطة المطلقة التي كانت
للملوك حتى كانت عقوبة
الاعدام لعند كبير من الجرائم
قررتها الاهواء لا الاصلاحات
وفرستها السيطرة غير
المسئولة وتبعد الناس لهم ..
حتى كان يسبق الاعدام
تعذيب وتمثيل بالمجاني في
قسوة ووحشية حتى وصل
الامر الى توقيع العقوبات على
المجانين والحيوانات واصبحت

الاجرامية وما يثور في داخله
من مواطن واحاسيس ..!!

٢ - علم الاجتماع الجنائي :

وهو الذي يفرغون له
ساحة المجتمع ليقوموا
بابعائهم من الجوانب البيئية
التي دفعت الانسان ليحترف
الاجرام او يستعين بالجريمة
الاولى يسمى اليها او يوجه
نحوها ..!!

٤ - علم التحقيق الجنائي العملي والفني :

وموضوعه بحث الوسائل
التي تعين على كشف الجرائم
وتعقب مرتكبيها مستخدمين
الوسائل العلمية مستعملين
الطب الشرعي مستعينين
بالكيمياء وعلم البصمات ..
وهلم جرا .

الاهتمام بالمجاني دون المجنى عليهم !!

والذي يلحظه الانسان وهو
يقلب هذه الصفحات التي
جمعتها مجلدات البحث في

تحيط به فاسلم نفسه لنوع
من التقليد والمحاكاة اوجب
الظهور وتهور الشجعان فكان
لا بد من اتخاذ اجراءات ابعاده
عن عوامل التأثير والزأمة
بالتعويض .

٥ - اما المجرم المعتاد الذي
صنع لنفسه بطولات السفاحين
وازهى بمعمليات ازهاق
الارواح .. فيرون ابعاده
والخلاص منه .

علم الاجرام

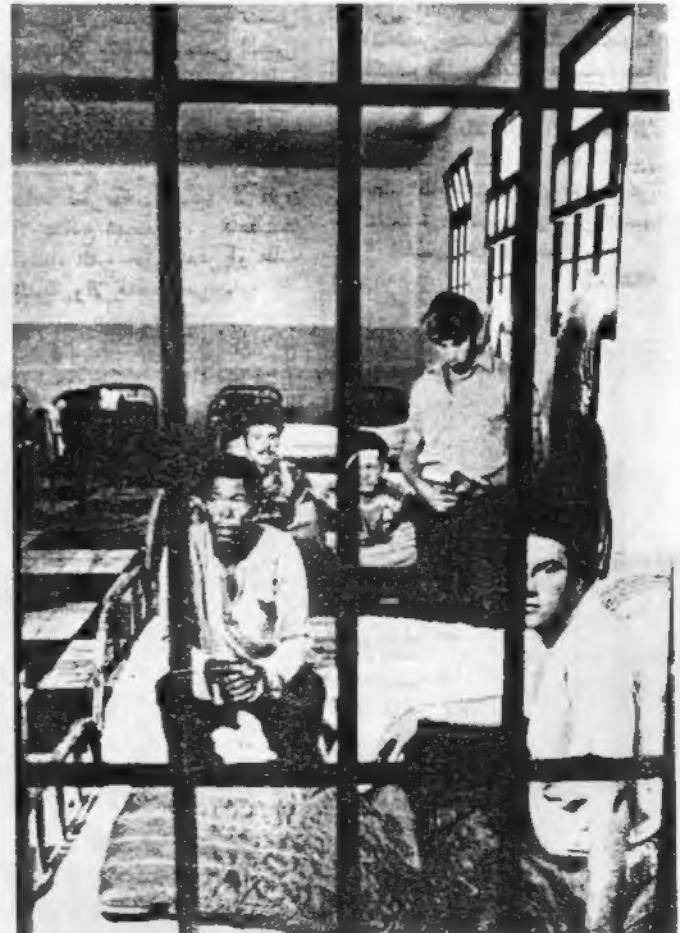
ومن منطلق الاهتمام بدراسة
المجاني انشئت العلوم الآتية :

١ - علم الطبائع الجنائية :

وموضوعه الانسان المجرم في
تكوينه الجسمي والخلقي من
الناحية الجنائية بغية التوصل
الى اسباب الجريمة الكامنة في
شخصه ..!!

٢ - علم النفس الجنائي :

وهو نوع من العلوم
يتخصص في الدراسة النفسية
التي تستكنه الدوافع



ثامنا: أن الشريعة الإسلامية تربط عقوبة الدنيا بعقوبة الآخرة « ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها » تحقيقا لمقابلة الجور وتوفيرا لضمان الحماية والامن

هل يمكن القضاء على
الجريمة؟!

ما دامت الجريمة من سمات الضعف البشري .. الذي تنزو فيه الفرائض على المتل والقيم .. وتهبط بالمقومات الاصلية في الانسان ن تحكم العقل الواعي على المواطن الهوجاء .. فانها ستظل موجودة ودائمة .. ولذلك كان تشريع العليم الخبير اذا ما اخذ به جملة في كل نواحي الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والقانونية كفيلا بان يعمل على انحسارها الى الضيق الحدود ووجودها على القلة والنمرة !! - ولكن الدين في قلوبهم مرض التقليد والمحاكاة يرفعون عقائرهم بصيحات نثار تباعد بين شريعة الله وخلق الله وفي امثالهم نزل قوله تعالى : « واذا قيل لهم تعالوا الى ما انزل الله والى الرسول وايت المنافقين يصدونك صدودا فكيف اذا اصابهم مصيبة بما كسبوا ايديهم لم يجاوبوا بحلفون بالله ان اردنا الا احسانا وتوفيقا ، اولئك الذين يعلم الله ما في قلوبهم ، فاعرض عنهم ، وعظمهم ، وقل لهم في انفسهم قولا بليغا » ابو هالة

الاضاع الدستورية ام
سكنت ..
ثالثا : ان توقيع العقوبة
المحددة طاعة لله .. تبين
اوجه المصلحة او المنفعة للناس
ام لم تبين .. لان الله
نزه عن الصلث معاقبة المجرمين
دون ما فائدة .. !!
رابعا : سواسية الناس امام
القانون الالهى وشريعته لا
فرق بين اشراف وسوقة او
حاكمين ومحكومين .. !!
خامسا : الاصل في الشريعة
الاسلامية عقاب القاتل المتعمد
بالقصاص سواء كان القتل
مقترضا بسبق اصرار وترصد
او غير مقترن ..
سادسا : المجرم مجرم
اعتدى وانحرف .. قام
بتنفيذ غرضه وبقيته فوجيت
مقوبته سواء كان ارتكابه
الجريمة بالمعاطفة الجماعية او
المحاكاة والتقليد او كان تحت
تأثير البيئة وغيرها .. سواء
كانت هناك ظروف مخففة
ولم تكن .. ولا تجيز
لشريعة القاضى ان يخفف
لعقوبة او يستبدل بها غيرها .
سابعا : ان الشريعة
الاسلامية قد انفردت من قديم
امراة اهل المجنى عليه في
جريمة القتل استثناء من
الاصل لان هذه الجريمة تصل
تصلا وثيقا بشخص المجنى
عليه ، ولانها تمس المجنى عليه
اكثر مما تمس امن الجماعة
ونظامها .. لان كل انسان
لا يخاف قاتل غيره .. وان
هذه الجريمة في غالبها لا تكون
الا بدافع شخصي .. فاعطيت
اولياء الدم حق العفو او طلب
الدية والا فالقصاص .

المعتدى عليه !! وسن السنة
السيئة بالاعتداء على حرمانه !!
وتعمل على كل ما يصون أمنه
ويحفظ أخلاقه فكان القرار
القوية شديدا :

— لحفظ مصالح الجماعة
— سواء ولقت الجريمة على
فرد أو جماعة — ولصيانة
النظام الذي تقوم عليه الجماعة
وللضمان بقاء الجماعة قوية
متضامنة متخلفة بالإخلاق
الفاضلة ..

بين الشريعة والقانون

فخالفنا القوانين
الوضعية التي أجهد البشر
أنفسهم فيها فيما يلي :
أولا : في اعتبار الأخلاق
الفاضلة أولى دعائم التشريع
فهي تعاقب على كل ما يمس
الأخلاق بينما القوانين الوضعية
تكاد تهمل المسائل الأخلاقية
أعمالا تاما ما لم يصب ضررها
المباشر الأفراد أو الأمن أو
النظام العام ..
ثانيا : في اعتبار التعديلات
للجرائم توفيقا لا يجوز لبشر
كائن من كان أن يزيد فيها أو
ينقص .. وقواعدها ثابتة
كتب الله لها الذي أنزلها للناس
الدوام والاستمرار .. فلا
اجتهاد فيها سواء كان الحكم
ملكيا أو جمهوريا .. تدلت

عليها .. وأوجب أن تكون العقوبة في حدود حماية الجماعة من المجرم بدون زيادة .

المدرسة الإسلامية

لكن المدرسة الإسلامية التي
تستند في مفهومها وتقرير
قواعدها إلى التنزيل الحميد
من رب العالمين الذي يعلم
خائنة الأعين وما تخفي
الصدور .. والتي تؤمن بأن
استلزامها عليه الصلاة والسلام
قال : ما تركت من خير إلا
وأمرتكم به ، وما تركت من شر
إلا ونهيتكم عنه) كان تعديدها
للجريمة من واقع النصوصي
المحكمة التي لا تدع فرصة
لذي هوى من ملك أو مشرع !
(ألا جريمة ولا عقوبة إلا
ببعض) .. وكان تعريفها لها :
« بأن الجرائم محظورات شرعية
زجر الله عنها بعد أو تعزير »
وكانت جريمة القتل عندنا
(عدم لبائنه الله ، وسلب
لحياة المجنى عليه ، واعتداء
على عصبته الدين يعترزون
بوجوده ويتفخعون به ،
يعرمون بفقدان العون)

— فكانت أول مدرسة
تواضع المجنى عليه وآله
وتحسب حساب المجتمع



هَذَا مَا نُرِيدُهُ.. يا وزارة الإعلام

■ التلفزيون أداة لتحقيق القيس الفاضل.. والتثقيف العلمي



من أهم الوسائل التي يستعملها الغرب لتلقيح أبناء المسلمين بسمومه ، ولإبعادهم عن الإسلام ، وجعلهم يتقنون شخصيته وطريقة عيشه على أسوأ أشكالها .

أطفالنا والمعرفة

إن أطفالنا لن تهتف بهم الأفلام الكرتونية اللينة بسموم الغرب . كما أن التلفزيون والمب لیس کل ما یعطى الطفل ، فیکدر حاجة أطفالنا إلى ساعات من التهو الموجه والمدرّس ، هم بحاجة لمعرفة المبادئ البسيطة السهلة لأسرار الكون ، وبحاجة لتسيير عظامهم على طريق العلم ، وسلم الإبداع ، نلتك أنظارهم بسهولة وير إلى «جيمس وات» وكيف لاحظ تأثير البطاري في إبريق الشاي وكيف نتج عن هذه الملاحظة الآلة

البقية
صفحة

منائرة دائماً بالمعلومات السابقة الموجودة لديه ، ولذلك فإن هذه المعلومات تكون من الخطورة بمكان . وخاصة لدى الأطفال ، لأن المحاكمة العقلية ، والتمييز بين الخطأ والصواب والمثل والسقيم ، يكون لديهم ضعيفاً . ولذلك فهم يأخذون كل ما يعطى إليهم كلمات لا تحتاج إلى براهين . وقد قيل - العلم في الصغر ، كالنقش في الحجر - . فإذا كانت المعلومات التي يزود بها الطفل سليمة ، كان تصرفه سليماً ، والعكس بالعكس . والإنسان إما أن يسير في دائرة الشعور ، وذلك بالتفكير والمحاكمة بنظر النظر عن صحتها أو فسادها ، أو أنه يسير بمنائرة الا شعور ، وذلك بالتأثر أو التقليد .

وقد أثرت الغرب المستعمر هذه الحقيقة ، ودرس قضية الشعوب الإسلامية دراسة مالية ، ووضع مخططاته وجهوده لإفساد هذه الشعوب وجعلها ذليلة في التفكير ، وطريقة العيش . وجعل نفسه مثلاً يحتذى . مما يسهل عليه استعمار هذه الشعوب ، واستنزاف خيراتها . وقد وضع لذلك خطة خبيثة تهدف إلى إبعاد المسلمين عن الإسلام من ناحية الموضوعية .. وإغاثتهم مسلمين من ناحية الشكلية فقط . ويدعو أنه قد نجح إلى حد ما في خطته هذه ، ولا أدل على ذلك من أن أبناء المسلمين اليوم يعرفون عن نابليون ، وما ركس ومونتغمري ، وثورة الفرنسية ، أكثر مما يعرفون عن موسى بن نصير ، وقية بن مسلم الباهل ، وغيرهم من أبطال المسلمين ، ومواقفهم . فهل تم تقرب ذلك إلا بواسطة البرامج الاعلامية ، ومناهج التربية والتعليم ، التي وضع سياستها مستشرقون غربيون حاقنون على الاسلام والمسلمين ، وقام بتجديدها المتفنون في بلاد المسلمين بحسن أو سوء نية . ويحير التلفزيون اليوم

والاغتراعات - سلاحاً ذا حدين . يمكنه الارتفاع بالأمة بنفس القدرة على الانحطاط بها وتفرقها . إن عمل التلفزيون هو نقل الوقائع والبرامج المصورة إلى المشاهدين ، وهؤلاء هم المجتمع برجاله ونسائه ، وكباره وصغاره ، على اختلاف مستوياتهم الفكرية ، وقدراتهم على الفهم والاستيعاب ، والأخذ والعطاء ، وتزويدهم السلية منها والايجابية ، ووالفهم الفاعل ، أو المتفعل . إن الانسان فيه الفرائز والحاجات النفسية . وهذه إما أن تكون بحكومة لا تقل عند الإنسان الناهض ، أو أنها تحكم الطفل عند الانسان المنخفض فكراً . وهذه الفرائز لا بد من إشباعها . والأشباع إما أن يكون صحيحاً ، أو خاطئاً ، أو شاذاً . والأشباع أياً كان نوعه لا بد أن يكون مرتبطاً بفهمومات الانسان عن الحياة . وبالقرارات المادية المحيطة بهـ الانسان .

إن علم النفس ، والواقع العلمي ، يشيران أن كثرة التركيز والتكرار على موضوع ما لا بد أن يؤثر مع مرور الزمن على تفكير ونفسية المشاهد أو السامع . لهذا الوضع التكرار مع التركيز . بحيث تأثر تصرفات هذا الانسان بهذا الموضوع سواء أكان هذا التأثير إيجابياً ، أو لا إيجابياً . ومثال حي على ذلك أن إسرائيل في نهاية حرب حزيران كانت تردد قولاً : هنا إغارة - أورشليم المقدسة - وكانت كل معاني الألم والحزن ترسم على وجوه المسلمين لتسماعهم هذه العبارة . ولكن .. ومع مرور الزمن أصبحت هذه القصة شيئاً مألوفاً لا يثير أية ردة فعل لدينا ، وكأنه لم يكن بالأمر الحزين رمزاً للمأساة . وإحساساً بالألم الخزي والممار لقد وضعت هذه النقاط على الطريق لأقول :

إن الطفل عند الانسان ، وبالتالي تصرفات هذا الانسان - تكون

في اجتماع اللجنة السياسية والاجتماعية المنعقد بتاريخ ١٩٧١-٦٧ ، وبحضور وكلاء وزارات الاعلام والتربية ، والشئون الاجتماعية والعمل . جرى بحث خطة الاعلام في الدولة ، وقد تقدمت وزارة الاعلام بتقرير حول هذه السياسة - كما نوقش البرنامج الذي تزمع وزارة الاعلام القيام به لاستطلاع آراء الناس حول برامج التلفزيون ، والذي أطلق عليه اسم - التلفزيون والمُشاهد .

وقد تبين للجنة من دراسة تقرير خطة الاعلام أن نسبة المند الزمنية للبرامج التي يشها تلفزيون الكويت حالياً هي كالتالي :

- البرامج الترويحية والمنوعة ٩٨,٩ / من فترة الإرسال .
- البرامج التثقيفية ١٩,٥ /
- البرامج الاعلامية ، والإخبارية ١١,٦ /

وإننا نحيا هذا التقرير الذي أعدته وزارة الاعلام ، وحياك المهام والمسئوليات الكبيرة والخطيرة ، التي تقع على عاتق اللجنة السياسية والاجتماعية . وانطلاقاً من الإحساس الأليم بواقع الأمة - السية - والمتمثل بالانقياد التام والأعصى لكل ما يصدر عن الغرب من موجات فكرية ، وبيارات ثقافية مفسدة ، وتقليلات اجتماعية فاسدة . لكل ذلك ، كان لا بد لنا أن نقول كلمة الاسلام في برامج التلفزيون على نحو ما ذكرت اللجنة السياسية والاجتماعية .

أربع نقاط على الطريق

إن التلفزيون شكل من الأشكال التقدم المادي ، ونتاج هام للتقدم العلمي والمادي ، وإبداع فذ ورائع للعقل البشري الذي من الله سبحانه وتعالى به على الانسان ، وهو وسيلة هامة من وسائل الاعلام والترويجية . ولذلك كان - شأنه شأن كل العلوم ،

وثائق جديدة نشرت

ر. د. وزير التربية



وزارة التربية

مكتب الوزير

رقم الاشارة: تاريخ

السيد رئيس تحرير جريدة المجتمع المحترم

تحية طيبة وبعد

تقد اطلعت ما نشرته مجلتكم في عددها الصادر في ١٩٧١/٦/٢٢ تحت عنوان "كاربون في جامعة الكويت" ... ولقد دعاني الى ان ارد بنفسي على هذا الموضوع عطيته القصوى ... خصوصا حين اتضح لي عدم صحة ما نشر على الاطلاق ... اذ اتهمتم بالكفر ثلاثة من اعضاء هيئة التدريس وفيما يلي بيان عن كل منهم :

١ - الدكتور عبد الحسي حجازي مدير كلية الحقوق والشريعة والذي كتبتم عنه أنه في اجتماع الاساتذة يوم ١٩٧١/٦/١٩ قال " لو عرض على القرآن كرسالة للكفر لاسقطتها لما فيه من تناقض " ... وأن الدكتور علي بن يوسف اتسحب من الاجتماع وذهب محتجا الى مدير الجامعة فقال له وماذا اعمل ؟ وفي هذا الشأن استدعي مدير الجامعة جميع الاساتذة الذين حضروا هذا الاجتماع ... من لا زالوا بالكلية حتى اليوم وهم الدكتور علي بن يوسف والدكتور محسن شفيق والدكتور عبد الباسط جهمي والدكتور جمال زكي فنقوا جميعا أن شيئا من ذلك قد حدث على الاطلاق ويرفق مع هذا صورة ما كتبه كل منهم في هذا الشأن .

٢ - رئيس قسم الجغرافيا ... وقد نشرتم عنه أنه يدعو للالحاد ويحرم من الاسلام ... لنضرب الدكتور محمود صبور الذي يحمل بنفس القسم وقدّم شكوى لمدير الجامعة ... وأن الشكوى لا تزال في مكتب المدير ولم يحقق فيها .

وفي هذا الشأن وفي يوم الشكوى انشأ اليها منذ أكثر من أسبوعين ... عقد مدير الجامعة اجتماعا ضم أمنها العام وجميع اعضاء هيئة التدريس بالقسم دون حضور طرفي الموضوع بعد موافقتهمما ... حتى تنال الحرية المطلقة للمجتمعين ... وقد نوقشت الشكوى عندنا بهذا ... فانضح عدم صحة دعواه التي أشرتم اليها ... وحفظ الموضوع

٣ - الدكتور حاتم الأوسى ... وتقول المجلة عنه أنه وصل الاسلام بأنه أساطير ... الخ وأن السيد المدير لم يحرك ساكنا ... ونفخا لسفر الدكتور الأوسى الى بغداد ... أرتقى لكم ما كتبه الدكتور عبد الهادي أبو ريدة رئيس القسم في هذا الشأن وفي محتاه يقول " وأحقا للمعقن الكلام السنوب للدكتور الأوسى في المجلة غير صحيح على الاطلاق .

وأنا كل ذلك ... فاني أعجب على مجلة المجتمع ... فيما نشرت ... وهذا أن هذا الذي كتب مدسوس عليها من أناس لا يخلو أي مجتمع من وجود أمثالهم وتشمل جميعا بقوله تعالى :
" يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق سبأ فتنهوا أن يسبوا فوما بحسالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين

والسلام عليكم ورحمة الله

وزير التربية

والرئيس الأعلى للجامعة

هــــــــــــــ

(جاسم خالد الشويخ)

عقب ما نشرته المجتمع 'جريدة' عنها اساتذة جامعة الكويت
جاسم بن محمد وزير التربية والرئيس الأعلى للجامعة السيد
جاسم بن محمد ... ومع المروءة ففقت ... هي شراذم فظية
منه فتمت اساتذة من الجامعة ... ونحن اهتمنا بها
رئاستها هاته . ولذلك صورنا هاهنا ... وفيما يلي
صورها .. وبهذا مباشرة نقيب المجتمع



“المجتمع” لا ميتها ودلائها الواضحة

شهادة الدكتور علي هوسن

بسم الله الرحمن الرحيم
السيد الأستاذ أمين عام الجامعة
تحية طيبة وبعد - فقد اطلعت في مجلة
المجتمع الممدد ٦٥ بتاريخ ٢٢ يونيو ١٩٧١
في صفحتها ٢٢ تحت عنوان « كافرون في
جامعة الكويت » مسألة تتعلق بالسيد
الأستاذ عبيد كلية الحقوق والشريعة
وقد ذكرت المجلة اني كنت طرفا فيها في
الاجتماع الذي انعقد بقسم القانون في يوم
١٩/٦/١٩٧١ واتي قد توجهت للسيد
الأستاذ مدير الجامعة وقدمت له احتجاجا
على ما دار في هذه الجلسة ، وان سيادته
قد رد علي ردا مهيئا . واتشرف بالافادة
بان كل ما جاء في المجلة في هذا الخصوص
ليس له اساس رجاء التفضل بالعلم واتخاذ
ما ترونه لازما لتكذيب هذا الخبر .
وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام
دكتور علي هوسن يونس
الأستاذ بكلية الحقوق والشريعة
جامعة الكويت

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ السيد أمين عام الجامعة
تحية طيبة وبعد - فقد اطلعت في مجلة المجتمع الممدد ٦٥ بتاريخ ٢٢ يونيو ١٩٧١
في صفحتها ٢٢ تحت عنوان « كافرون في جامعة الكويت » مسألة تتعلق بالسيد عبيد
كلية الحقوق والشريعة وقد ذكرت المجلة اني كنت طرفا فيها في الاجتماع الذي انعقد
بقسم القانون في يوم ١٩/٦/١٩٧١ واتي قد توجهت للسيد الأستاذ مدير الجامعة وقدمت له
احتجاجا على ما دار في هذه الجلسة ، وان سيادته قد رد علي ردا مهيئا . واتشرف
بالافادة بان كل ما جاء في المجلة في هذا الخصوص ليس له اساس رجاء التفضل
بالعلم واتخاذ ما ترونه لازما لتكذيب هذا الخبر .
وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام
دكتور علي هوسن يونس
السيد الأستاذ بكلية الحقوق والشريعة
جامعة الكويت

١٩٧١/٦/٢٢

شهادة الدكتور حسن شفيق

السيد المحترم مدير جامعة الكويت
ردا على خطابكم بتاريخ ١٩٧١/٦/٢٢ بشأن
العبارة التي نشرتها مجلة المجتمع
زاعمة صدورها عن الأستاذ الدكتور عبد
الحي هجازي عبيد كلية الحقوق والشريعة
خلال اجتماع قسم القانون الخاص في يوم
السبت الموافق ١٩٧١/٦/١٩ لقرر امام
الله انني حضرت هذا الاجتماع منذ افتتاحه
الى نهايته ولم اسمع اطلاقا صدور هذه
العبارة او ما يقرب منها عن لسان الأستاذ
عبيد الكلية بل اسمع ذكر القرآن الكريم
في هذا الاجتماع . اذا كان صحيحا ان
الأستاذ الدكتور علي هوسن يونس قد غادر
الاجتماع قبل انتهائه ثاقرا غاضبا فكان
في ذلك الخلاف يتعلق بتوزيع الدروس وقد
حاولت تهدئته واعلنته الى الاجتماع ولم
اوفق .
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .
محسن شفيق

السيد المحترم مدير جامعة الكويت

تحية طيبة

ردا على خطابكم تاريخه ١٩٧١/٦/٢٣ بشأن
شهادة مجلة المجتمع زاعمة صدورها عن الأستاذ الدكتور عبد الحي هجازي
عبيد كلية الحقوق والشريعة خلال اجتماع قسم القانون الخاص في يوم
السبت الموافق ١٩٧١/٦/١٩ لقرر امام الله انني حضرت هذا الاجتماع منذ
افتتاحه الى نهايته ولم اسمع اطلاقا صدور هذه العبارة او ما
يقرب منها عن لسان الأستاذ عبيد الكلية بل اسمع ذكر القرآن الكريم
في هذا الاجتماع . اذا كان صحيحا ان الأستاذ الدكتور علي هوسن يونس
قد غادر الاجتماع قبل انتهائه ثاقرا غاضبا فكان في ذلك الخلاف يتعلق
بتوزيع الدروس وقد حاولت تهدئته واعلنته الى الاجتماع ولم اوفق .
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

حسن شفيق

تاريخه ١٩٧١/٦/٢٣



شهادة الدكتور عبد الباق محمد جبري

السيد الأستاذ الجليل مدير الجامعة
تحية طيبة وبعد . رداً على خطاب
سيادتكم الموجه لي بتاريخ اليوم ٧١/٦/٢٢
بخصوص ما نشره مجلة المجتمع بمديها
المصدر بتاريخ ١٩٧١/٦/٢٢ .
تحت عنوان « كلفرون بجامعة الكويت »
وما تضمنه المقال المذكور من أن اجتماعاً
للاستاذة عقد في يوم السبت ١٩٧١/٦/١٩
وأعلن فيه الدكتور عبد الهي حجازي
كلمة صراحة وتهمة على القرآن الكريم .
وقد ثار الدكتور علي يونس وخرج من
الاجتماع احتجاجاً على ذلك .
أشرف بالامادة :

بان قسم القانون الخاص قد عقد عدة
اجتماعات خلال الاسابيع الماضية
للمناقشة في أعمال القسم ، لعله كان
من بينها اجتماع بتاريخ ١٩٧١/٦/١٩ ،
وعلى كل حال فقد كنا ننظم محضراً لكل
اجتماع منها في حينه ثبت به تاريخه
واسماء الحاضرين وما دار في الاجتماع .
وقد كنت ، باعتباري أمين القسم ، أنا
المشرف بتسجيل هذه المحاضر . واني
أجزم بأنه لم يحدث مطلقاً ان الدكتور عبد
الهي حجازي نفوه في أي اجتماع من هذه
الاجتماعات بشيء يمس القرآن الكريم والا
لكن أول اثنين عليه ، ولما عليه
الحاضرون جميعاً .

وأما عن مسألة خروج الدكتور علي
يونس من بعض هذه الاجتماعات فقد يكون
السبب احتدام المناقشة حول توزيع
الدروس في مادة القانون التجاري . وهذه
مسألة لا علاقة لها بالقرآن الكريم .
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .
الدكتور

عبد الباق محمد جبري

السيد الأستاذ الجليل مدير الجامعة

تحية طيبة وبعد . رداً على خطاب سيادتكم الموجه لي بتاريخ اليوم
١٩٧١/٦/٢٢ بخصوص ما نشره مجلة المجتمع بمديها الصادر
بتاريخ ١٩٧١/٦/٢٢ تحت عنوان « كلفرون بجامعة الكويت »
وما تضمنه المقال المذكور من أنه اجتماعاً للاستاذة
في يوم السبت ١٩٧١/٦/١٩ وأعلن فيه الدكتور عبد الهي حجازي
كلمة صراحة وتهمة على القرآن الكريم . وقد ثار الدكتور
علي يونس وخرج من الاجتماع احتجاجاً على ذلك .
أشرف بالامادة :

بان قسم القانون الخاص قد عقد عدة اجتماعات خلال
الاسابيع الماضية للمناقشة في أعمال القسم ، لعله كان
من بينها اجتماع بتاريخ ١٩٧١/٦/١٩ ، وعلى كل حال
قد كنا ننظم محضراً لكل اجتماع منها في حينه ثبت به تاريخه
واسماء الحاضرين وما دار في الاجتماع . وقد كنت ، باعتباري
أمين القسم ، أنا المشرف بتسجيل هذه المحاضر . واني أجزم
بأنه لم يحدث مطلقاً ان الدكتور عبد الهي حجازي نفوه في أي
اجتماع من هذه الاجتماعات بشيء يمس القرآن الكريم والا
لكن أول اثنين عليه ، ولما عليه الحاضرون جميعاً .
وأما عن مسألة خروج الدكتور علي يونس من بعض هذه
الاجتماعات فقد يكون السبب احتدام المناقشة حول توزيع
الدروس في مادة القانون التجاري . وهذه مسألة لا علاقة
لها بالقرآن الكريم . وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .
الدكتور

عبد الباق محمد جبري

عبد الباق محمد جبري

١٩٧١/٦/٢٢



السيد الأستاذ الدكتور مدير جامعة الكويت ،
بعد التفتت ، رداً على كتاب سيادتكم بشأنه ما جاء في مجلة المجتمع
بعددها الصادر في ١٩٧١/٦/٢٤ ، أشرف بإذني سيادتكم بأنه ما جاء في
هذه المجلة ، منسوباً إلى الأستاذ عبد طلبة الفتوح ، مختلفاً ، أخيراً ، وليس
له ، مع الأسف الشديد ، أي نصيب من الصحة ، بل أقر سيادتكم بأنه لم يدر
في هذا الدجاج الكار إليه أي حديث متصل ، من قريب أو بعيد ، بالشرعية
الإسلامية أو بالقرآن الكريم ، لذلك ، لسان الأستاذ الفقيه ، أولاد على
لسانه أي عضو من أعضاء القسم ،

وتفضلوا بسبل دارة الاحترام
محمود جمال الدين زكي
الأستاذ بقسم الشريعة الخاصة

١٩٧١/٦/٢٤

أقرر لسيادتكم بأنه لم يفكر في هذا
الاجتماع المشار إليه أي حديث متصل ،
من قريب أو بعيد ، بالشرعية الإسلامية
أو بالقرآن الكريم ، لا على لسان الأستاذ
المعيد ، ولا على لسان أي عضو من
أعضاء القسم .

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام
محمود جمال الدين زكي
الأستاذ بقسم الشريعة الخاصة

السيد الأستاذ الدكتور مدير جامعة
الكويت ،

بعد التفتت ، رداً على كتاب سيادتكم
بشأن ما جاء في مجلة المجتمع بملحقها
الصادر في ١٩٧١/٦/٢٢ ، أشرف بإذني
سيادتكم بأن ما جاء في هذه المجلة ،
منسوباً إلى الأستاذ عبد طلبة الفتوح ،
مختلفاً ، أخيراً ، وليس له ، مع الأسف
الشديد ، أي نصيب من الصحة . بل

نقراة من الرد

وفي هذا الشأن ونور ورود الشكوى المشار إليها منذ أكثر من أسبوعين . . . عقد مدير الجامعة اجتماعاً
ضم أمينها العام وجميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم دون حضور طرفي الموضوع بعد موافقتها
حتى تتاح الحرية المطلقة للمجتمعين . . . وقد نوقشت الشكوى بنداً بنداً . . . فأتضح عدم صحة دعواه
التي أشرت إليها . . . وحفظ الموضوع .

رئيس قسم الفلسفة يسأل الألوسي : لماذا ترى تدريس الألوسي

والدكتور الألوسي يجب : إن دراسة الاساطير

شهادة الدكتور محمد عبد الهادي أبو بريدة

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ الكبير مدير جامعة الكويت

بعد التمتة الطيبة

أتشرف بالأفادة أنني قد اطلعت على المقال المنشور بمجلة المجتمع الكويتية في عددها رقم ٦٥ بتاريخ ٢٢ يونيو ١٩٧١ في صفحة ٤ بعنوان «

كما فزوه من جامعة الكويت »

وفي هذا المقال كلام منسوب لبعض أساتذة الجامعة حول الاسلام . وفيه ينسب للدكتور حسام الألوسي الاستناد المسامه بنسب الفلسفة والاجتماع أنه « وصف الاسلام بأنه أساطير وأساطير اليونانية الأكثر واقعا » من الاسلام . ولذلك يجب تدريس اساطير اليونانية « وفي المقال أيضا انه الاستاذية الدكتور ابو الوفاء السخاوي والشيخ زكريا الكبرى احتج على ذلك

وأحب ان اقرر ما يلي :

أولا : الكلام المنسوب للدكتور الألوسي غير صحيح على الإطلاق . والزمحل هو انه في اجتماع لأعضاء لجنة القسم بحثوا فيه تطوير خطة الدراسة دار البحث حول تدريس مادة « الثقافة الاسلامية »

ضمن مواد الدراسة من القسم

ونظرا لانه خطة الدراسة في القسم تشمل على علوم بالكلية من علوم الاسلام مثل « علم الكلام » و « الفلسفة الاسلامية » و « التصوف الاسلامي » فارتبطت الزملاء اقترح الاستفتاء على : وسهم الدكتور الألوسي ودارت مناقشة فوجئت أنا متحمسا للدكتور الألوسي هذا السؤال : « إنك ترى تدريس الاساطير القديمة في خطة الدراسة » فكيف لا توافق على تدريس الثقافة الاسلامية ؟ » فأجاب : انه دراسة الاساطير حرمت منذ ايام زات فتره عليه . ولم يكن كلامه مقبولا في ذهني البعده وسهم الدكتور ابو الوفاء السخاوي ان أيد الدكتور الألوسي بقراره بانه فائدة دراسة الاساطير القديمة وفائدة دراسة الثقافة الاسلامية واعترض بشدة . واعترض بشدة .

فأيد الدكتور الألوسي ان نفي هذه الظلمة فيها قاطعا ومنه يتصوره وأنه لا يقصد المقارنة . واستشهد بالقرآن الكريم - ما تضمنه المقصود تماما .

والنتيجه الزملاء استمر تدريس الثقافة الاسلامية في السنة الثانية والاستفتاء مما يدرس منط لطلبة السنة الاولى . نظرا لما يدرس عليه القسم من علوم اسلامية .

هذا وأحب ان اقرر ايضا ان الكلام المنسوب للدكتور الألوسي في الجملة غير صحيح على الإطلاق . وأنه لا يمكن ان يصدر بحسب الاعطال والمعايير

التي وردت في الجملة . محمد عبد الله استاذ جامعي

سأط الشيفر زكريا البري ليعلم انه بالمقسم لا يمكن ان يصدر بحسب الاعطال والمعايير التي وردت في الجملة . فافهموا ما أفهمه من نصيحتي في هذه المسألة .

الموقع في ١٩٧٧/٦/٢٤

بسم الله الرحمن الرحيم
السيد الأستاذ الكبير مدير جامعة الكويت
بعد التمتة الطيبة

أتشرف بالأفادة أنني قد اطلعت على المقال المنشور بمجلة المجتمع الكويتية في عددها رقم ٦٥ بتاريخ ٢٢ يونيو ١٩٧١ في صفحة ٢٢ بعنوان «

كافرون في جامعة الكويت »

وفي هذا المقال كلام منسوب لبعض أساتذة الجامعة حول الاسلام . وفيه ينسب للدكتور حسام الألوسي الاستناد المساعد بقسم الفلسفة والاجتماع انه « على حد تعبير المجلة » وصف الاسلام بأنه أساطير وان اساطير اليونان أكثر واقعا ، من الاسلام . ولذلك يجب تدريس اساطير اليونان » .

وفي المقال ايضا ان الاستاذين الدكتور ابو الوفاء السخاوي والشيخ زكريا البري احتجوا على ذلك .

وأحب ان اقرر ما يلي :

أولا : الكلام المنسوب للدكتور الألوسي غير صحيح على الإطلاق .

والذي حصل هو انه في اجتماع لأعضاء هيئة القسم بحثوا فيه تطوير خطة الدراسة دار البحث حول تدريس مادة « الثقافة الاسلامية » ضمن مواد الدراسة في القسم ونظرا لان خطة الدراسة في القسم تشمل على علوم يكملها من العلوم الاسلامية مثل « علم الكلام » والفلسفة الاسلامية ، والتصوف الاسلامي » فان بعض الزملاء اقترح الاستفتاء عنها ،



طير القديمة.. ولا توافق على تدريس الثقافة الإسلامية؟

رجت منها أشياء ذات قيمة علمية!!!

ومنهم الدكتور الالوسي ، ودارت مناقشة
هوجت انا شخصيا للدكتور الالوسي هذا
السؤال : « انك ترى تدريس الاساطير
القديمة في خطط الدراسة ، فكيف لا توافق
على تدريس الثقافة الإسلامية ؟ »

فاجاب : « ان دراسة الاساطير خرجت
منها اشياء ذات قيمة علمية ولم يكمل
كلامه ، فبادر الى ذهن البعض ، ومنهم
الدكتور ابو الوفاء التفازاني ان الدكتور
الالوسي يقارن بين فائدة دراسة الاساطير
القديمة وفائدة دراسة الثقافة الإسلامية
واعترض بشدة .

فبادر الدكتور الالوسي الى نفي هذا
الظن نفيًا قاطعًا ووضح مقصوده وانه
لا يقصد المقارنة واستشهد بالقرآن
الكريم - واتضح المقصود تمامًا .

وانتهى الرأي الى استمرار تدريس
الثقافة الإسلامية في السنة الثمانية
والاستغناء عما يدرسه منها طلبة السنة
الاولى ، نظرا لما يدرسه طلبة القسم
من علوم اسلامية .

هذا واهب ان اقرر احقا للحق ان الكلام
المنسوب للدكتور الالوسي في المجلة غير
صحيح على الاطلاق وانه لا يمكن ان
يصدر ، بحسب الالفاظ والمعاني التي
وردت في المجلة ، عن اي استاذ جامعي .
ثانيا : الشيخ زكريا الفري لا علاقة له
بالقسم ، لانه ليس عضوا فيه .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام
الدكتور

محمد عبد الهادي ابو ريده

اطلع قراء هذه الصحيفة
- منذ ثوان - على الوثائق
المصورة التي تلقى صوتا
جديدا على ما نشرته «المجتمع»
عن ثلاثة من اساتذة جامعة
الكويت .

ولقد جاءنا هذه الوثائق
بعد الفراغ نهائيا من اعداد
العدد الماضي ودفعه الى
المطبعة .

واننا نبيد تفديرنا لوزير
المعدل ووزير التربية بالوكالة
السيد جاسم المرزوقي على
اهتمامه العاجل بهذا الموضوع
الخطير . ومبارعته بالرد على
ما كتبه المجتمع . ونحمد
له تيبه المذهب عليها ، وابداع
المدر لها !!!

ومن تطورات هذا الموضوع
ان تقدم الدكتور عبد الحي
حجازي ورفع دعوى في النيابة
العامة ضد « المجتمع » .

ونحن يسرنا ان تمحى كل
الحقائق . امام القضاء .
ويسرنا ان يكون الدكتور عبد
الحي حجازي بريئا . فمهمتنا
ليست « تكفير » الناس ،
فليس انقل على النفس
والضمير من سماع الانباء التي
تعلق بهذا الموضوع .

اننا نتقرب الى الله بمقاومة
المذاهب الملحدة لانها تريد تدمير
الايمان في نفوس المسلمين .
وعزلهم عن الاسلام .

ونتقرب الى الله بمقاومة
التبشير لانه يحاول « تبشير »
المسلمين . ونقلهم من النور .
الى الظلمات . . .

ونحاول - ما استطعنا -
توثيق صلة المسلمين باسلامهم
ودعوتهم الى الاخذ بالكتاب
بغوة بتسليم تام وبدون هرج
. . . معنى ذلك ان هذه
الصحيفة تعرض وتعاظ على
« اسلام » المسلمين وعقائدهم
وقيمهم .

وبدافع من هذا الحرص
ذاته نشرت « المجتمع » تلك
الاخبار عن الاساتذة الثلاثة .
وبالنسبة للدكتور حجازي فقد
اختار طريق القضاء .
وهناك سنطلي المجتمع بما
معه . . . ونقول كلمتها .
وتطلب استبعاد جميع الذين
حضروا اجتماع ١٩ - ٦ - ٧١
بقسم القانون الخاص بكلية
الحقوق والشريعة لئلا يلازم
بشهاداتهم امام القضاء . . .
وكذلك جميع من لقي الدكتور
علي يونس عقب خروجه من
الاجتماع وسمع ما قال !!!

ولنتناول الان الوثائق
بالمقارنة والدراسة والتحليل .
واول شيء يلاحظ في هذه
الوثائق - او في كثير منها -
هو التناقض الواضح .
والاضطراب .

الدكتور علي يونس : كل ما جاء في المجلة

الدكتور محسن شفيق : لقد تم اجتماع يوم ١٩

وكان الرجل لم يحضر الاجتماع .. وكأنه لم يعرف سبب الفرج وهو أمين القسم .. وسجل محضر الاجتماع ؟
يبد أن هذا التحفظ ذاته يفتح أوسع الأبواب لاحتمالات شتى .. فقد يكون سبب الخروج احتدام المناقشة حول توزيع الدروس .. وقد يكون غير ذلك ..

● ونفس الطريقة نجدها في كلام الدكتور محسن شفيق حيث يقول : « إذا كان صحيحا أن الأستاذ الدكتور علي حسن يونس قد غادر الاجتماع .. الخ ... »

إذا كان صحيحا ؟!!

ما هذا الكلام الغريب ؟؟ ان الدكتور محسن حضر الاجتماع وهو يعلم أن الدكتور علي يونس قد خرج من الاجتماع نائرا غاضبا .. وأنه هو نفسه حاول تهديته واعادته الى الاجتماع .. ومع ذلك يجمل موضوع الخروج متراجعا بين الصحة .. وعدم الصحة !! لماذا هذه التحفظات المتتالية وما هو هدفها ؟!

ليس مقبولا ولا مقبولا
بصفحة حجة صاحبه ويشغنها بالثرات والجراح .

● ان الاجتماع انعقد بتاريخ ١٩٧١/٦/١٩ هذه حقيقة اكدها رد الرئيس الاعلى للجامعة .. واكدتها شهادة الدكتور محسن شفيق .. ومع ذلك يقول الدكتور عبد الباسط جيمعي : « لعله كان من بينها اجتماع بتاريخ ١٩٧١/٦/١٩ » لماذا يقول « لعله » وهو هو نفسه أمين القسم ..

وسجل محضر الاجتماع باعترافه هو ذاته : « وقد كنت باعتباري أمين القسم أنا المتشرف بتسجيل هذه المحاضر » .. لماذا التحفظ من الجزم والحسم مع توفير المعلومات الكافية .. وتوفر الادراك ؟

● ونفس الطريقة يتناول الدكتور جيمعي مسألة خروج الدكتور علي يونس من الاجتماع ويقول : « فقد يكون بسبب احتدام المناقشة حول توزيع الدروس »

قد يكون !!

هكذا ... قد يكون ..

١ - ان الاجتماع انعقد فعلا يوم ١٩٧١/٦/١٩ بقسم القانون ... وهذا ما نفاه الدكتور علي يونس بقوة !!

٢ - وبشت - بتفاصيل مؤكدة - أن الدكتور علي يونس حضر الاجتماع حقيقة وهذا ما نفاه الدكتور علي يونس بصراحة !!

٣ - وبشت ان الدكتور علي يونس قد خرج من الاجتماع . ويزيد في التفاصيل فيعلن أنه خرج « نائرا غاضبا » وأنه حاول تهديته واعادته الى الاجتماع فلم يوفق ... وهذا ما نفاه الدكتور علي يونس بوضوح !!

● ويرد عليه - كذلك - الدكتور عبد الباسط محمد جيمعي - وهو احد الدين حضروا الاجتماع - فيشت « راجع شهادة الدكتور جيمعي » :

١ - انعقاد الاجتماع في نفس التاريخ ١٩٧١/٦/١٩ بقسم القانون ؟

٢ - وبشت حضور الدكتور علي يونس فلا اجتماع نفسه !

٣ - وبشت خروجه من الاجتماع بقوله : « وأما عن مسألة خروج الدكتور علي يونس من بعض هذه الاجتماعات فقد يكون بسبب احتدام المناقشة حول توزيع الدروس » (١) في مادة القانون التجاري

الاحتمالات .. لماذا ؟

يضاف الى هذا التناقض الواضح صف آخر هو اختيار التبريرات المفضلة بالاحتمالات .. ووضع أي أمر في دائره الاحتمالات شيء مقبول ومقبول اذا لم تتوفر المعلومات الكافية للجزم بحقيقة ما ... أما مع توفر المعلومات وتوفر الادراك - خاصة في أسئلة جامعيين - فإن اخضاع الموضوع للاحتمالات وتطبيقه على نتائجها الرجاجة شيء

● فالدكتور علي يونس ينفي نفيًا قاطعًا حاسمًا جازمًا حدوث أي شيء مما نشرته المجتمع في هذا الموضوع .. ولأن التزام الموضوعية هو رائد هذه الدراسة والتحليل نذكر - مرة أخرى - نص ما نفاه الدكتور علي يونس .. فقد قال : « وقد ذكرت المجلة اني كنت طرفا فيها - في المسألة - في الاجتماع الذي انعقد بقسم القانون الخاص يوم ١٩ - ٦ - ١٩٧١ . واني قد توجهت للسيد الأستاذ مدير الجامعة وقدمت له احتجاجا على ما دار في هذه الجلسة . وأن سيادته قد رد علي ردا مميئا ... واتشرف بالافادة بأن كل ما جاء في المجلة في هذا الخصوص ليس له اساس ... »

والدكتور علي يونس بهذا ينفي - وفق التسلسل المنطقي والموضوعي والفوري لكلامه - ١ - انعقاد الاجتماع المذكور يوم ١٩ - ٦ - ١٩٧١ بقسم القانون الخاص .

٢ - وينفي حضوره لهذا الاجتماع .

٣ - ينفي أنه خرج من الاجتماع .. أو بتعبيره هو : توجه الى المدير .

● فورد عليه الدكتور محسن شفيق - وهو احد الدين حضروا الاجتماع - فيقول :

« قرر امام الله انني حضرت هذا الاجتماع - ١٩/٦/١٩٧١ - منذ افتتاحه الى نهايته ولم اسمع اطلاقا صدور هذه العبارة أو ما يقرب منها على لسان الأستاذ حميد الكلية . بل لم اسمع ذكرا للقرآن الكريم في هذا الاجتماع .. اذا كان صحيحا أن الأستاذ الدكتور علي يونس قد غادر هذا الاجتماع قبل انتهائه نائرا غاضبا فكان ذلك لخلاف يتعلق بتوزيع الدروس وقد حاولت تهديته واعادته الى الاجتماع فلم أوفق »
والدكتور محسن شفيق يثبت - بذلك :

● « غضب الدكتور الفاضل محمود محمد عبد اللطيف عصفور وقدم بشكوى لمدير الجامعة » . المجتمع . العدد ٦٥

● « ضرر و ضرر والشكوى المسار
اربطا .. نوقست بندا بندا ...
وعطف الموضوع " مقتطفات من الرد »

الخصوص ليس له أساس !! وخرج منه الدكتور علي بنس ثائراً غاضباً !!

الوشائق .. إعترافات

بقي موضوعان ...
موضوع رئيس قسم الجغرافيا
موضوع الدكتور حسام
اللوحي ..

● بالنسبة لرئيس قسم
الجغرافيا فقد اعترف الرد
أن شكوى من الدكتور محمود
عصفور قد رفعت ضده
مضمون ما أورده المجتمع ..
لأثبت الرد تفاصيل جديده
م تكن تعلمها .. ولنتقل فقره
نصها « وفور ورود الشكوى
لشار إليها منذ أكثر من
سبعين عقد مدير الجامعة
جتماعات قسم أمينها العام
جميع أعضاء هيئة التدريس
القسم دون حضور طرفي
الموضوع بعد موافقتها ..
حتى تنأج الحرية المطلقة
لمجتمعين ، وقد نوقشت
لشكوى بندا .. بندا فاتفق
بدم صحة دعواه التي أشرتم
ليها .. وحفظ الموضوع » .
وفي ذلك اعتراف واثبات
بتفاصيل أكثر - لما نشرته
(المجتمع) .. ولنا وجهة
نظر في هذه المسألة :

● أن طريقة التحقيق مع
رئيس قسم الجغرافيا .. ومع
مقدم الشكوى ليست سليمة

اذ كيف يستبعد من قدم
الشكوى .. ومن قدمت ضده
من الاجتماع .. وكيف سمعت
وجهات نظر الطرفين اذن ؟ ..
واذا قيل بأن الدكتور عصفور

قد ضمن وجهة نظره في
شكواه .. فكيف عرف
الاجتماع وجهة نظر رئيس
قسم الجغرافيا ؟ .. هل بحث
بها كتابة كذلك .. ولماذا ؟ أم
أنه اناب عنه أحد الحاضرين ؟
أم أن مندوبين كانوا يتنقلون
بين طرفي الموضوع ... وبين
الاجتماع المذكور ؟ ثم ان مبرر
هذه الطريقة - إتاحة الحرية
المطلقة للمجتمعين - غير سليم
ايضا .. فإن الحرية ستكون
مكولة للجميع ما دام الهدف
هو البحث عن الحقيقة ..
والالتزام بنتائج البحث
والتقصي مهما كانت النتائج ..
أما اذا كان الهدف هو المجاملة
والتسوية والمداواة فإن الحرية
- وفق البرر اياه - تكون غير
متوفرة للمجتمعين حين يحضر
الدكتور عصفور .. ورئيس
قسم الجغرافيا ..

ان الموضوع غامض ومن نس
نريد ان يعرف الشعب المسلم
وأن نعرف معه بالتالي :
١ - نص الشكوى التي
قدمها الدكتور عصفور ...
٢ - المناقشات التي دارت في
الاجتماع ...
٣ - عدم صحة الدعوى ..

فإن بعض الزملاء اقترح الاستفتاء
عنها .. ومنهم الدكتور الأوسحي :

...

المجتمع : الضمير في عنبرها عاشر الى
السفافة الإسلامية !!

الثقافة الإسلامية .. لا !! الأساطير ... نعم !!

● ان الدكتور أبو ريديانيت
تفصيل الدكتور الالوسي
للأساطير القديمة على الثقافة
الإسلامية ومن ثم سألته :
« انك ترى تدريس الأساطير
القديمة في خطط الدراسة
كيف لا توافق على تدريس
الثقافة الإسلامية ؟ »

● أن هنالك تياراً معادياً
لثقافة الإسلامية « فإن بعض
الزملاء اقترح الاستفتاء عنها »
وأن الدكتور الالوسي كان يترجم
هذا التيار ببديل تركيز
الدكتور التفتازاني عليه ..
وبديل توجيه السؤال اليه
بالبات من قبل الدكتور أبو
ريدي ..

● وأن معناه الدكتور
الالوسي الثقافة الإسلامية كان
واضحاً .. ولقد أدرك ذلك
الدكتور التفتازاني وغيره من
الحاضرين اذ تقول الوثيقة :
« فتبادر الى ذهن البعض
ومنهم الدكتور أبو الوفاء
التفتازاني أن الدكتور الالوسي
الخ ... »

ولناخذ في مناقشة هذه

النقاط واحدة .. واحدة ..
١ - أثبتت الوثيقة أن
الدكتور حسام الالوسي رفض
تدريس الثقافة الإسلامية ..
والرفض - كالمقبول - يعني
موفقاً محدداً من الإسلام .
وهذا الموقف المحدد تثبت عن
تصرفات عملية تجاه الإسلام
منها اقتراح استبعاده من خطة
الدراسة بقسم الفلسفة
والاجتماع .

ان الموقف العدائي للإسلام
في مثل هذه الشؤون الفكرية
والثقافية لا صوبية له الا
بالاستفتاء عن ثقافته ..
واستبدالها بفكر مستورد او
بالأساطير ..

٢ - في الوقت الذي يرفض
فيه الدكتور الالوسي تدريس
الثقافة الإسلامية يشرح

شهد الدكتور محمد عبد
الله ، أبو ريدي رئيس قسم
الفلسفة والاجتماع لصالح
الدكتور حسام الالوسي بالنيابة
عنه ..

واذا كان طابع الوثائق
الخاصة باجتماع قسم القانون
الخاص - ١٩٧١/٦/١٩ - هو
التناقض والاضطراب .. واذا
كانت وثيقة رئيس قسم
الجغرافيا يلعبها الفموض في
طريقه التحقيق ولي الإحصاء
عن نشر نص الشكوى
والمناقشات والحجة التي
أبطلت الدعوى وأدت الى
حفظها .. فإن الوثيقة الخاصة
بالدكتور الالوسي قد انفردت
بطابع معين هو الجراة في
توكيد آراء الالوسي في إشر
تدريس الأساطير .. على
الثقافة الإسلامية !!

تقول شهادة الدكتور أبو
ريدي : « ونظراً لأن خطة
الدراسة في القسم تشمل على
علوم باكملها من العلوم الإسلامية
مثل « علم الكلام » و « الفلسفة
الإسلامية » و « التصوف
الإسلامي » فإن بعض الزملاء
اقترح الاستفتاء عنها أي مادة
الثقافة الإسلامية » . ومنهم
الدكتور الالوسي . ودارت
مناقشة فوجئت أنا شخصياً
للدكتور الالوسي . هذا السؤال

● انك ترى تدريس
الأساطير اعديبه في مخطط
الدراسة فكيف لا توافق على
تدريس الثقافة الإسلامية ؟
● فاجاب : « ان دراسته
الأساطير خرجت منها اشياء
ذات قيمة علمية .. ولم يدخل
كلامه !!! فتبادر الي ذهني
البعض . ومنهم الدكتور أبو
الوفاء التفتازاني أن الدكتور
الالوسي يظن بين فائدة دراسته
الأساطير العديده وفائدة دراسته
الثقافة الإسلامية .. واعترض
بشدة »

وفي هذه الوثيقة :

● رفض الدكتور الالوسي
لثقافته الإسلامية ..
واستبعادها من خطة
الدراسة .

● اشادته بالأساطير وانها
تحتوي على اشياء ذات قيمة
علمية .



مناخ مشجع

2.

إذاعة لندن تحرض العالم .. على الباكستان

بفتحهم محرر الجندوب

والسلاح والتعصب الضيق»
أما هم - لو معظمهم - من
الهندوس الذين استبقاهم
التخطيط الصليبي الوثني بين
أنظر المسلمين ليكونوا الألقام
التي تنسف كيان الدولة المسلمة
عند أول فرصة ..!

وفي أسهم الصليبي ذي
الطابع الصليبي المكتشف
مايزيل كل التباس في الحكم
على تلك الحملات المسمورة
بأنها جزء من الخطة التي شاء
الله أن يخلق صانعها فترد
عليهم كيدهم ، فلا يملكون
لتسويغه إلا هذا الضرب من
التضليل المفضوح ..!

بقي أن نساءل « هل أدرك
المسلمون ما وراء حملة الصليبي
البريطانية والهندية على
تصرفات الجيش الباكستاني ؟
هل علموا ما خلف دموع
الإغاعي التي يسكبها خصوم
باكستان على الأوساط الدولية
باسم الشفقة على لاهئي
باكستان ؟ وهل أن للعرب
بخاصة أن يفهموا أن تأسر
الهند والإنجليز والأمريكان
والروس ومن وراءهم إسرائيل
وأنفاجهم على وحدة التراب
الباكستاني ، وتعاونهم جميعا
على تدمير ذلك الكيان الذي
لا يزال - برغم كسل
الانحرافات - محسوبا على
الاسلام ، أما يقصده إلى
هرمانهم الصوت المدوي لقصرة
قضيتهم الأولى فلسطين في كل
مناسبة ، وفي كل المحافل
الدولية ، منذ أن كان لباكستان
صوت في العالم ..!

ليت قومي يعلمون هذه
الحقائق ، إذن لما وظفوا
مكتوفي الأيدي مسلمة مهنة
أخوانهم في باكستان ، ينظرون
إلى سكان الجزايرين تعمل
فيهم ولا يتحركون ولا يتكلمون
.. وذلك كله حفاظا على
عواطف (الصداقة الإلهاء التي
ليس لهم منها سوى الهراء ،
ولاسرائيل عندها الدعم
المستمر بلا مراعاة لهم
ولا هياء ..!

كل هذه المآسي الرهيبة
لاستحق من صحيفة غربية
أية افتتاحية بل أية كلمة
رهيبة .. لكنها إنما تحدث في
غير هذا الكوكب .. فإذا
اضطر الجيش الباكستاني
للدفاع عن أرضه وعن كرامته ،
هبت الزعازع الصليبية تدوى
في أسباع الدنيا ، وتعرض
العالم على النار للخونة الذين
جندتهم القوى الباغية لتدمير
وحدة باكستان الغالية ..!

هذه الاعاصير ثور في
الوقت الذي يقوم به خصوم
باكستان بالتجوال في أنحاء
العالم لتلهيج عواطف المسالم
الصليبي ضد مسلمي باكستان ،
فيتلافى الحقد الصليبي مع
الجنون الوثني على صفحات
تلك الصحف ، ثم ينصب ذلك
كله سموما من إذاعة لندن في
برامج الصباح ..!

على أن ثمة طريقة لا يحسن
إغفالها ، لأنها ضيقة ضيقة
سألقا القدر على لسان بعض
هاتيك الصحف السوداء ..
تقصد داب مؤلف تلك
الافتتاحيات أن يعرضوا قضية
المساة الباكستانية في غلالة
من الفموض المتعمد ..

ولكن كلمتين صغيرتين
كشفتا أخرا القالب عما وراء
ذلك الفموض من حقد ..
أما أحدهما فهي التي جرت
على لسان أحدهم حين وصف
اللاجئين بأن فيهم من الهندوس
ملايين ..

وأما الثانية فقد جاءت خلال
نبا من صحفى نزع من
باكستان مع أسرته ليبيع في
العالم مايسأده - بأحدى
عينيه من جنائيات الجيش
الباكستاني على المظالمين
بالعدالة والحرية - على
زعمه - وقد أغلت لسان ذلك
الذئب باسم هذا الصليبي
الباكستاني فإذا هو (انتوني).
ومن هنا وهناك يدرك
القارئ أن الهاديين من وجهه
العدالة إلى الذين زودهم بكل
وسائط التكنيل « المال

انتفضت تلك العصبية ،
وانطلقت تشبثهم وتتهم ،
وتحرض المسالم على أولئك
الظالمين الذين جرؤوا على
رد العدوان !
ليت شمري أين كانت
ضباط هؤلاء الصليبيين بالأمس
حين أهرق الهندوس أربعمئة
وخمسين قرية للمسلمين ،
ونهبوا أجساد عشرات
الآلاف من أولئك العزل
المساكين ..!

الم يسلموا بملامة تلك
الأم التي أهرق السيخ أولادها
الأربعة على مشهد منها ، وأقر
بها حتى وزير داخلية (انديرا)
في قلب البرلمان الهندي ..!
الم ياتهم نيا مذابح الاباشي
في مسلمي أوتيرة .. والآف
الضحايا التي مزقتها مضال
السيارية في زنجبار ..
وما تعانيه الكثرة المسلمة تحت
وطاة القلة الباقية من الصليبية
والوثنية في تشاد وأخواتها من
القطار المسلمين في إفريقيا
التي تنوء تحت أعباء المجازر
الدامية كل يوم دون أن يكون
لها من نذب سوى أنها تطالب
بحقها في الحياة والحرية !



منذ أيام بل أسابيع تركز
إذاعة لندن ، في مقنطه من
الافتتاحيات الصحف البريطانية
على موضوع اللاجئين إلى
الهند من شرق باكستان ،
وهي تختار من تلك الإحداث
أشدها نكالية في مسلمي
باكستان ، وأسوأها تعاملا
على الجيش الباكستاني ، إذ
تصوره في هيئة الوحش
الأسطوري ، الذي لا عمل له
إلا القتل والسلب وإقامة
المجازر ..! هي إذن بدافع
من المروءة - الإنجليزية تريد
إثارة الدول الكبرى والرأى
العالمى للضغط على
باكستان ، ولإستعمال كل
ماتملكه من وسائل القهر ،
لاكرهاها على الركوع أمام زعيم
الحركة الانفصالية ..
والعصيان المسلح مجيب
الرحمن ..

أما جرأتم أولئك الهاربين
من قضية العدالة ، لتتكلمهم
بالمسلمين ، وعدوانهم على
الجيش ، الذي نملك طويلا
أمام تحدياتهم ، حتى لم يجد
وسيله لدفع المهانة إلا بالانفاج
المشروع عن النفس .. أما
هذا كله فلا غبار عليه ،
ولا يستحق اللوم ، بل
لا يستحق من تلك الألقام حتى
مجرد الإشارة إليه ، انتهاء
تلك الحملات الصحفية
الهوجاء ..!

ولا حاجة للسؤال من
أسباب هذا التحيز المفضوح ،
فهي مسروقة مألوفة ، لأنها
وليدة العصبية العميقة التي
تستبيح كل المحظورات في
حربها للإسلام وأهل الاسلام !
أما العصبية التي تغد
حتى الموت عندما يتعرض
المسلمون لمذابح الهندوس في
الهند ، وعندما تتفجر براكين
الحقد الوثني على أهل
التوحيد ، فتدمر عليهم مئات
القرى ، وتفتك بالمزمل من
الأطفال والشيوخ والنساء على
أعين الدنيا .. فإذا ماشارك
المسلمون أيديهم لدفع المعتدى

قصص القرآن

بقلم: عبد الله النوري

وإن علماء التاريخ يعجزون أن يصلوا بوسائلهم إلى ما ذكره القرآن أو ذكر بعضه . وإن التوراة والإنجيل أن فكرا شيئا اليوم خلاف ما في القرآن . فالقرآن اصبح نبا وأصدق خبرا، ذلك أن التحريف هناك وليس في القرآن تحريف لأن الله نزل القرآن وتمهد بحفظه « أنا نحن نزلنا الذكر وأنا له لحافظون » .

ولنذكر مثلا قصة موسى عليه الصلاة والسلام في سورة طه « فلما اتاه نودي ياموسى أتى انا ربك فاخلع نعليك انك بالواد المقدس طوى » ثم يختار موسى أخاه وزيرا له لأنه أقوى منه بنية والصحح منه لسانا ثم يدعو موسى فرعون إلى الاعتراض بوحداية الله وينكر فرعون هذه الدعوة ويتكبر على موسى وعلى رسالته، ويدعو السحرة ويحدد موسى يوم السزينة موعدا للمبارزة أو المواجهة ، ويجمع فرعون كيدته وسحرته ويعدهم بالفسلاح ان انتصروا على

يحولها بعد ذلك الى دواء فيه شفاء لمن تذكر أو تدبر . هي قصص ماكان حديثها يغترى لكنها مواعظ أعتصت على تهذيب وسياسة وعلى محاورات بين النبي وامته ، وفيها نكزى لمن تدبر . وهي في الوقت نفسه معالم خالدة وامثلة تضرب .

ومن المسلم به عند كل مسلم أن القرآن حق لا شك فيه وأن ما جاء به حق وصديق . وأن علم التاريخ لا يمكن أن يأتي بحقيقة تخالف ما ذكره القرآن .

هني واحد . والانبيا الذين جاءوا به لم يكونوا مبتدعين له « ماكان حديثا يغترى » . ورغم ماكان بين انفسهم من قرون متطاولة ومابين مواطنهم من مسافات شاسعة كانت مواكب الايمان تتبع بعضها بعضا في طريق ممتد طويل وكلهم يرددون « لا اله الا الله » في تشديد غيب يقبض على الشريعة المؤمنة بفضى ونورا جليا بعد جيل . والقرآن اذا حكى انباء الاولين فانما يحكيها كمواظ

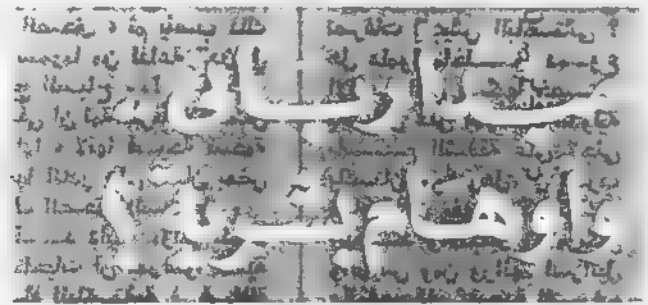
القرآن كتاب دعوة يزداد عرضه لهذه الدعوة في سرد تاريخي لاختصار الامم والافراد « لقد كان في قصصهم عبرة لاولى الالباب » يحكى القرآن مثلا قصص الانبياء نوح ، وابراهيم ، وصالح ، وهود . ووصاياهم لامهم ونصائحهم لهم فيقول النبي لقومه « اتقوا الله واطيعون وما اسألكم عليه من اجر ان اجرى الا على رب العالمين » فقرأ كلاما منسقا وهديا منسجا استقاه الانبياء من معين واحد ، ينساق الى

ويتلقوا منه شريعتهم وعقيدتهم ، كيف لا يعارض هذا المبدأ مع مبدأ بشرى (من أى نوع كان) يريد من البشر أن يأخذوا منهاج حياتهم من مصادر بشرية أو طليقة . ان هذه انظمة المدبرة ضد شريعة الاسلام لن تفلح ولن تنجح بحال من الأحوال . فللباطل جولة ولحق صولة .

بقاء الاسلام

ان بقاء الاسلام الى يومنا هذا هو أعجوبة الأعاجيب بالرغم من هذه الحرب الفروس التي لم تبدأ طيلة ثلاثة عشر قرنا من الزمان ، وبالرغم من كثرة أعدائه الظاهرين والختريين . بالإضافة إلى أعدائه الجهلاء السذج الذى يستخدمهم الأعداء لتحقيق حرب الاسلام كالألات والأدوات التي لا تعلم من أمرها شيئا . عجباً كيف يستطيع الأعداء استخدام أبناء المسلمين لمحاربة الاسلام ثم يكون الأواخر أعظم من الأوائل إن معاول الضم الى استمرت تضرب في صخرة الاسلام الصلدة طليقة هذه القرون لم تستطع أن تتال منه شيئا لأن الاسلام أقوى منها . ان جيوش التتر وزحف الصليبين تحطما أمام عقيدة الاسلام وقوته التي تستطيع

تطاحن فيما بينها . لقد وجدت نخداع الناس وتخييل لهم أن هذه المبادئ الميتة تدب فيها الحياة . فهل في طاعة الانسان الذى لا يستطيع أن يصلح شؤون حياته أن تصدى لهمة إصلاح العالم ؟ وهل فالفد الشيء يعطيه ؟ انها المهازل التي تركبها المبادئ البشرية ككل يوم بحق الانسانية . انها تأتي بالمفريات الزائفة والألوان البراقة والدعاوى الفارغة من أجل حروب ذات أطماع صيانية تحاول فيها انشاء الجنس البشرى من أجل سيادة الطواغيت التي تعبد من دون الله . فهل تستحق هذه المبادئ البشرية الحياة وهي ترتكب أبشع الجرائم كل يوم لتقتل حيوية المجتمع وحياة الافراد ؟ . هل الاسلام يعارض مع المبادئ البشرية ؟ أو نجد كل يوم لعبة شيطانية عجيبة تعبد الانسان عن حقيقته وفطرته تبعده عن التشريع الإلهي الذى حدد صورته ومعاله خالق البشر فترى البعض يدعى ادعاء عجباً ، وهو أن الاسلام لا يعارض مع مبادئ البشرية المخفوعة بل يتفق مع روحها أو يلتقى مع أهدافها . ولعمري كيف يتفق مبدأ رباني يريد من البشر أن يصلوا بخالقهم ،



بقلم: الاستاذ قيس القرطاس

بدلا من الماء الزلال النقي . أين ترى من الثريا ؟ وأين السماء من الأرض ؟ وأين الانسان الحي من الضفاد الميت ؟ إن التماثيل والأصنام هي من صنع البشر (إذا صح هذا التعبير) . بينما الانسان الحي هو من صنع الله سبحانه وتعالى . فانتمثال ليس فيه أية عاصبة من خواص الحياة أو البقاء أو الاستمرار لا يحس ولا يشعر ولا يدع . وكذلك المبادئ البشرية لا تتمتع بأية ميزة من ميزات البناء أو الأعمار . ان المبادئ البشرية وجدت لفرقة الناس إلى شيع وجماعات

تفر البشرية الخائرة في هذه الأيام بحجة عظيمة ، ألا وهي الحيلولة بينها وبين النظام الرباني الخالد . وتقديم حلول بشرية ناقصة مبتكرة اليها بدلا من الحل الكامل الذى أنعم به رب العزة على الانسانية بواسطة رسله صلوات الله وسلامه عليهم والذى أنزل في صورته النهائية على قلب عاتم الانبياء والمرسلين محمد صلوات الله وسلامه عليه . ولكن كيف استبدلت البشرية الأصل بالزائف ، وكيف فضلت التراب على التبر ، وكيف رهبت بالعيش في المستنقع بدلا من الجنات النفحة ، وكيف قبلت أن تشرب الاسن الكئير

موسى ويجد موسى في نفسه خيفة ولكن النداء يأتي من رب السماء « لا تخف انك انت الاعلى والى ما في يمينك تلقى ما صنعوا انما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث اتى » ويمثل موسى امر ربه ويثبت للحق معه ويبطل سحر السحرة ويخرون سجدا مؤمنين برب هارون وموسى، وينتصر الحق على الباطل ويحق الله الحق بكلماته .

وهنا بثور فرعون لجبروته ان يهان ولطيفاته ان ينهدر ويقسم ليقطعن ايدى السحرة وارجلهم من خلاى ولبصلينهم في طوع النضيل ، ولكن السحرة يشقون على ايمانهم معترفين بان الله جل جلاله مع هارون وموسى ... قصة ولكنها موعظة للمؤمنين قصة ولكنها تذكير للفاصلين وهي في الوقت نفسه تسلية للرسول المبعوث رحمة للعالمين وقصة تضمنت حقيقة لا تشوبها مبالغة ولا تهويل .. وهكذا كل قصص القرآن .

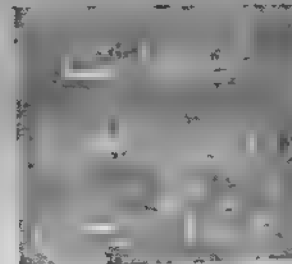
الاتصار في أسوأ الظروف وأشدّها حرجاً .

الاسلام دينكم :

هذا هو الاسلام يناديكم ليأخذ بأيديكم وينقذكم من محنتكم . هذا هو ضئ جديد لم يغير ولم يتبدل ولم يستطع أى قوة من قوى الأرض أن تظلمه أو تحسه قيد شعرة في الوقت الذي تهاوى فيه المبادئ البشرية سواء أكانت شرقية أم غربية وسبقى شرع الله حالاً ما دام هناك عرق ينضى بالحياة . ولن ندع الاسلام ولن نأوى إلى غيره ، ولن نتطلل على موالد الغير ، ولن نأكل من فضلات الآخرين ولن نستبدل كلفاً بكفر ولا مبدأ صفة البشر بمبدأ بشرى . ولن نلجأ إلى غير الاسلام . فمنى تدوى صرخة قطر «واسلاماه» فهي التي أوقفت زحف التار . وكانت صرخة صلاح الدين بالثل بالاسلام هي التي دحرت فلول الصليبيين وأرجعت ملكوك أوروبا على أعقابهم محاسرين . فمنى تدوى هذه الصرخة في تاريخنا الحديث مرة أخرى ، لكي نرى الشباب المؤمن ينطلق مرة أخرى يحمل عقيدة الاسلام لكي يعد بها مجتمعنا والعالم أجمع ؟



٢ يوليو ١٩٧١



يوم الخميس ١٥ جمادى الأولى

الموافق ٨ يوليو

المحاضر	الثلاثاء والاربعاء .. ١٢ ، ١٤ جمادى الأولى	السبت والاثنين والاثني ١٧ ، ١٨ ، ١٩ جمادى الأولى
الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ابوب الشيخ عبد المنعم ثعلب الشيخ أحمد حليابة الشيخ عبد الحي مختار الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ نبيه محروس	مسجد البسام مسجد عتيه مسجد ابن شينان مسجد مشاري الروضان مسجد عبد الله بن مسعود مسجد الجبراء الجديد مسجد ابو حليابة مسجد الفطلي مسجد صالح سعيد مسجد سعود الجلال	مسجد الوزان مسجد السرحان مسجد علي عبد الوهاب مسجد العثمان (قبة) مسجد الخالد مسجد المعوضي مسجد السيفر القلي مسجد السيفر الشرقي مسجد ابن خميس

- الشيخ محمد الخشاش
- مسجد عبدالله الخلف
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشويخ - ب
- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد عبدالله البحر
- الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد الأذينة
- الشيخ نبيه محروس
- مسجد سعد بن أبي وقاص

- الشيخ حسن مناع
- مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن طنون
- مسجد فهد السالم
- الشيخ حسن ابوب
- مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ عبد المنعم ثعلب
- مسجد الفطلي
- الشيخ أحمد حليابة
- مسجد الملا صالح
- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد الخالدية - السوي

- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد عبد الله العثمان -
- النفرة
- الشيخ أحمد حليابة
- مسجد يوسف عبد الهادي
- خيطان
- الشيخ رضوان البيلي
- مسجد علي الشعلان -
- العاصبة
- الشيخ حسن ابوب
- مسجد فهد السالم - السامية

حكومة الكويت

وزارة الكهرباء والماء

" إعلانات "

حرصت الدولة دوماً على تقديم كل عون ممكن لابنائها من أجل تطوير وتنمية مستويات معيشتهم ، ولقد رأت الدولة - عن حق - بأن واحدة من أفضل السبل المؤيدة لهذه الغاية إنما تكمن في إتاحة أكبر قدر ممكن من فرص الدراسة والتدريب أمام المواطنين ، إيماناً منها بأن تطوير وتنمية الطاقة البشرية ورفع كفاءتها الإنتاجية إنما تشكل دعامة رئيسية من دعائم التقدم الاجتماعي والاقتصادي فضلاً عما في ذلك من تمهير عن الاعتزاز بالأجيال الصاعدة من ابنائها العامين .

واسهاماً من وزارة الكهرباء والماء في تحقيق هذه الغاية ، ضمن حدود مسؤولياتها وصلاحياتها ... لا سيما وهي تلمس مباشرة مدى حاجة البلاد الملحة الى جيل من الفنيين ذوي الكفاءات العالية ، فقد أعدت برنامجاً تدريبياً خاصاً - تحت إشراف مركز تنمية مصادر المياه الذي تم انشاؤه من قبل الحكومة بالتعاون مع هيئة الأمم المتحدة - سيكون من شأنه تدريب وتأهيل عدد من الشباب الكويتيين فنياً للاضطلاع بمهام حساسة وهامة ، وتولي مراكز قيادية وتوجيهية في مختلف الاعمال الفنية العائدة لمشاريع تنمية مصادر المياه والطاقة الكهربائية وفي مقدمتها محطات القوى الكهربائية وتقطير المياه - والتي تفاق عليها الدولة اهمية بالغة - فضلاً عن مصادر المياه الطبيعية الاخرى .

وعليه فإن وزارة الكهرباء والماء اذ تؤكد ما يتحجه العمل معها من فرص حقيقية لتقدم الجادين من العاملين ، وما يوفره لهم من استقرار وازدهار ، ليسرها ان تعلن عن فتح باب التسجيل للدورة الجديدة من هذا البرنامج والتي ستبدأ في ١٩٧١/٩/٣٠ بالشروط التالية :

أولاً : يشترط في المتقدم للالتحاق بهذا البرنامج ان يكون حاصلاً على احدى الشهادات العلمية او الفنية التالية ، او ما يعادلها :

أ - شهادة الدراسة الثانوية العامة بفرعها العلمي والادبي .

ب - شهادة الكلية الصناعية الثانوية .

ج - شهادة الدراسة المتوسطة (خلال العامين الدراسيين الماضيين)

ثانياً : ان لا يقل سنه عن ١٨ ولا يزيد عن ٣٥ عاماً .

ثالثاً : ان يكون لاتقاً صحياً لهذا النوع من التدريب .

رابعاً : يمنح التدريب - خلال فترة التدريب - مكافأة شهرية بواقع (٨٠) ديناراً لمن يحمل شهادة الدراسة الثانوية العامة او الصناعية الثانوية ، او ما يعادلها و (٦٠) ديناراً لمن يحمل شهادة الدراسة المتوسطة ، على ان يصرف له شهرياً نصف قيمة هذه المكافأة فقط ويحتفظ بما يتوفر ليصرف له بكامله بعد انقضاء برامج الدورة بنجاح .

خامساً : ستكون مدة الدورة حوالي سنة وتشمل مراحل التصميم والتركيب والفحص والمشفل والصيانة لوحدات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية .

سادساً : يعين المتدرب الحاصل على الشهادة الثانوية العامة او الصناعية الثانوية او ما يعادلها في اول مرسوم الدرجة الثانية من الحلقة الثالثة (السادسة) بعد ان ينتهي برنامج الدورة التدريبية المقررة بنجاح . اما المتدرب الحاصل على شهادة الدراسة المتوسطة فيعين بالدرجة الثالثة من الحلقة الثالثة (السابعة) بعد ان ينتهي الدورة التدريبية المقررة بنجاح .

سابعاً : الدوام المتبع في هذه الوزارة بالنسبة لاعمال محطات القوى الكهربائية وتقطير المياه يقضي بشناوب العمل ليل نهار (دوام الورديات) ، وعلى المتقدمين ان يكونوا مسجلين للتقيد بهذا النظام ، سواء اثناء فترة التدريب او بعد التمهين .

ثامناً : ستدرس الوزارة ، في حينه ، موضوع ارسال المتدربين في دورات تدريبية الى الخارج ، وفي حدود الامكانيات التي تتوفر لديها .

تاسعاً : آخر موعد لقبول الطلبات ١٩٧١/٨/٣١ .

على الراغبين في الالتحاق بهذه الدورة التقدم الى مركز تنمية مصادر المياه المجاور لمحطات القوى الكهربائية وتقطير المياه بالشويخ لاء الاستثمارات الخاصة بذلك .

وهزيمة الأحزاب الشيوعية

بقلم / بيدر المصيري

ماليزيا والحزب الشيوعي
أغلب أعضائه وربما كلهم من
الصينيين .

وفي انتخابات عام ١٩٦٨ في
السودان لم يحصل الحزب
الشيوعي السوداني الا على
مقعد من بين ٢١٨ مقعدا . .
بل حصل على مقعد واحد اذ
ان فوزه تاحد المقعدين كان
نحت لائته عماله !!!

وبعضني هنا العمل
الدائب الذي تقوم به بعض
الأحزاب الشيوعية العربيه
التي تنادى بالتعاون مع الحزب
الشيوعي الاسرائيلي اولس
أحد شعراء الأرض الحثله
عنفوا بالحزب الشيوعي
الاسرائيلي . . ولا ننسى
الصناقه التي تربط خالد
بكناش رئيس الحزب الشيوعي
السوري وتقول شاولي رئيس

الحزب الشيوعي الليباني
برئيس الحزب الشيوعي
الاسرائيلي حبيب خضر رؤساء
الأحزاب الشيوعيه اللانه
مؤتمر الأحزاب الشيوعيه
الذي عقد في موسكو وسالط
الباحثات رساده الماوان

الاتحاد السوفياتي وهذا يعني
ان هذه الأحزاب ليست
ديمقراطيه وجماهيريه وليست
عماليه . . . الح مما هو
منصوص عليه في برامج
الأحزاب الشيوعيه .

وفي ايران حسب يوم حزب
بوده الشيوعي والذي لا يحظى
بأي مقعد برلماني بالرغم مما
يزعمه من انه يمثل الطيفه
العامله ولا يزال هذا الحزب
موقوفاً في نائره محاصره من
قبل مسلمي ايران . .

ولا ننسى ان زعماء هذا
الحزب من اليهود والمسيحيين
اما في بريطانيا التي بوصف
بالديمقراطيه لا يحظى الحزب
الشيوعي واليساري الا بـ ٦
مقاعد من مجموع مقاعد النواب
وعدها ٦٣٠ مقعدا . .

أما في اسكتلندا فيحظى
الحزب الشيوعي بمقعد واحد
من ٦٠ مقعدا . .

وفي ماليزيا واندونيسيا لمي
الحزب الشيوعي مقاومة عسيره
من الحكومه الاندونيسيه
والتمسب الاندوسني حسي
ففي عليه مفرقا ، أما في

في العدد الماضي تحدثنا عن
خروج أوروبا من السيطرة
المسيحيه . . .

وفي هذا العدد سنحدث عن
هزيمة الأحزاب الشيوعيه في
الانتخابات البرلمانيه .

ففي بعض الدول مثل
لوكسمبورج ، نيوزيلنده ، سويسرا
اسرائيل ، كندا لم تسطع
الأحزاب الشيوعيه احراز أي
مقعد في الانتخابات ولستحد
فنلندا مثالا فهي فنلندا هزم
الحزب الشيوعي في الانتخابات
البرلمانيه ولم يستطع احراز
أي مقعد وسيجع لذلك قام
رئيس الوزراء السوفياتي
بزياره فنلندا طالبا من حومه
صح سبيلات للحزب الشيوعي
الفنلندي سواء في الاسلحت
أو الاسرائيل في الحكم ولقد
اصاف لنا هذه الزياره دنسلا
جديدا على ان الأحزاب
الشيوعيه ليست الا لعبه في
يدي السوفييات مثلما ان
الأحزاب المسيحيه لعبه في يد
الفاشكان .

أي ان هذه الأحزاب تتلقى
الأوامر من الخارج أي من

هكذا مفيد يا وزارة الاعلام

بقية

البحاريه ، وإلى التوائين البسيطه
لجاذبيه الأرضيه ، وإلى بني عليها
الكثير من النظريات الرياضيه ،
واليكانيك . فمثل هذه المعلومات
البسيطه الجيده ، لو قدمت لأطفالنا
عن طريق التلفزيون ، لكانت لديهم
الدافع ، والخيال ، البحث والملاحظه
والجد ، والابتكار ، ولكانوا بذلك
خير منه لأمتهم في المستقبل .

الندوة وصاعه الأجيال

إن أبناءنا بحاجة إلى برامج عن
رائع ، وسمره ، طلائع مساهقان
للجهاد في سبيل الله . فيكونان مثلا
يحصى في الشجاعة ، وحب الضميره ،
لا إلى تلك البرامج التي تعلمهم
الحق ، وغرور قلوب المراهقات .
وإن ساءنا بحاجة إلى برامج تعلمهم
الأصول التي يستطيعون بها أن
يظهروا جيلا واعيا مؤمنا بربه ، فاهما
لنفسه . كما هم بحاجة إلى البرامج
التي توجههم ليكونوا أهملات ،
وربات بيوت ، يقن فنون الساعده
وصناعه الأبطال .

تلك هي برامج التلفزيون التي
نريد .

من شاهد في التلفزيون برامج عن
عذابه صبر ، وعن موافق أبي بكر
الخالد في حروب الردة . وعن فتح
الأندلس على يد طارق بن زياد ،
وفتح الشام على يد خالد بن الوليد ،
وعن صبر آل ياسر ، وبلال ، على
على العذاب في سبيل الله ؟
أيها المسؤولون :

قد وقف رسول الله صلى الله عليه
وسلم في حثيروه عطيا فقال : إن
الرائد لا يكذب أهله ، والله لو
غشت الناس جميعا ، ما غشتكم .
إن البرامج التربويه التي تظهر
عنوة ، وميوعة ، لن تخلق جيلا
مباريا ، قد باع ديناه بأخرته . وإن

والأمر المصيري
الراي بين الأحزاب الشيوعيه
في الدول الثلاث ومحاوله
السيطره على الحكم في هذه
الدول .

حب ان هذه الأحزاب
تجمعها العقيدته الواحد
والهدف المشترك الواحد .

وملاحظه احيره : يجب ان
تذكر القاريه بان هناك حزبين
اسرائيليين هما : الحزب
الشيوعي الاسرائيلي الجديد
وله ٢ مقاعد منها أنسان
شملهما مسيحيان عربيان
فلسطينيان والآخر الحزب
الشيوعي الاسرائيلي وله مقعد
واحد .

ونكرر كما قلنا في العدد
السابق ان شعوب العالم رابعه
بصرف النظر عن دينها -
بالحرر من التبعيه الاستعماريه
سواء الشيوعيه منها أو
الراسماليه أو المسيحيه . .



خلاصه يوم جونس ، لن تخلق الجيل
الذي سيحرر الأرض ، والديار
المقتسمه ويحل كلمة الاسلام والمسلمين
أما أن الأوان لتسقط من هذا السبات
الصيق ، أما أن الأوان لكشف
الفضايلات عن العيون ، أما أن
الأوان لتفصل الصدا عن القلوب ، أما
أن الأوان أن نترك أن الأموال التي
نظفها على هذه البرامج نذهب أدراج
الرياح ، والأهم منها خساره
أبنائنا الذين أصبحوا بتأثير أفكار
الغرب ، وغرور الطائفي ، عتولا
عاريه ، إلا عن التواضع ، في أجسام
باليه .
أعتقد أنه قد آن الأوان .

غامضة

لماذا تلبس العباءة...؟

— هل فكرت يوماً أن تسألي نفسك هذا السؤال ؟..
كثيرات في بلدنا الكويت يلبسن العباءة .. فهل فكرت يوماً في السبب الذي يكمن وراء تمسكهن بهذا اللباس ؟..
— هل العباءة بقايا تقاليد قديمة تزول مع الزمن وتغترس مع دخول البنات المدارس حيث يرتدين أحدث الأزياء الأوربية ؟
— وهل كانت بنات المدارس على حق حين مزقنها وتظاهرن فسدّها ، وفرضن أزياءهن الحالية على الدولة وأولياء الأمور ، وودعن العباءة الى الأبد ؟..
— وهل العباءة شعار الجهل والتخلف وعنوان الأمية وطرحها جانباً هو العلم والثقافة والفكر الحرا المستنير ؟
● لماذا تلبس العباءة ؟..
— هل تلبسها لأن أباك أو

أخاك أو زوجك يريد ذلك ؟..
— وما ربك لو تخلصت من هؤلاء ، أو ضاعفوا أمام إصرارك وعنادك ورغبتك المتصاعدة ، فانتصرت عليهم وخضمو لك .. هل تطرحينها حينئذ وتتفرجين ؟..
● أم هل تلبس العباءة لأنك أعدت عليها في الحي الذي تعيشين فيه وموسمستدفعك أهل الحي إذا خرجت عليهم « بومديل » جديد ؟..
— وما ربك لو تخلصت من هذا الحي ، وسكنت في حي لا يعرفك فيه أحد .. هل تتكيفين مع هذا الحي الجديد وتخرجين على من لا يعرفونك « سيور » ؟..
● أم هل أنت امرأة كبيرة وأم أولاد ، وقد مضى زمانك ، وهذه العباءة مما لازمك من الأجيال الماضية ، فانت لذلك متمسكة بها ؟..
— وإذا كان الأمر كذلك بالنسبة لك ، فهل ترضينها لبناتك الناشئات أم ترضينها وتصرين على أن يكن كخيلاتهن في لندن وباريس ؟..
● أم هل تلبسها لأنك أمة لا تعرفين القراءة والكتابة متخلفة عن ركوب التقدم ، ساذجة لاتعرفين من نيفسك إلا بيت زوجك ؟..
— وهل إذا اتحصنت لك فرصة لتعلمت ، وعرفت القراءة والكتابة ، وشاهدت السينما والتلفزيون ، وقرأت الصحف والمجلات خلعت العباءة وخرجت سافرة ؟..
● وأخيراً .. هل تلبسها لأنها زي شمبي يصلح للأحياء الشعبية كالملاية اللقي ، أو الملحفة ، أو الثفال ، أو البرنس في بلادنا العربية المختلفة ؟..



— وهل أنا خرجت من الأحياء الشعبية ، وسكنت القصور أصبحت من لابسات الميكرو ، والميني ، والميدي ، والمكسي .. الى آخر هذه السلسلة من الأزياء ؟..
● أم أنك لا تلبسها لهذا السبب أو ذاك ؟ وإنما هناك سبب مختلف قد لا يخطر على بال كثيرات من النساء ، هذا السبب ليس له علاقة بالخوف من الأقارب ، أو الجيران ، أو أهل الحي ، أو الأعراف والتقاليد ، وإنما هو استجابة لامر خالق البشر والمهيمن عليهم والذي يقول : « ما كان المؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم » والذي يقول : « يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن » والذي يقول : « وكل للؤمنات يفضن من ابصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ماظهر منها وليضرين بخبرهن على جيوبهن .. » هذا ما قضاه الله ، أما ما قضاه رسوله فقولته صلى الله عليه وسلم لاسماء بنت أبي بكر الصديق : يا اسماء ان المرأة اذا خلعت فلا يجوز أن يظهر منها الا هذان واتسرك الى وجهه وكفيه .
— فإذا كان الأمر كذلك فهل تستطيع واحدة من النساء أن تتعرد على ربها أو أن تتحارب عليه ، أو أن تهرب منه ، أو أن تكذب كلامه أو أن تفرض سلطانه ، أو أن تحتج بالمودة أو العصر أو المجتمع أو الزوج أو الأب أو أي شيء في هذه الدنيا ؟..
— شيء من العقل اينها النساء ؟..

● حين تكون المقيد :
محركة للمرأة ، وحين يكون لها تصور للحياة قائم على الإدراك السليم والفهم العميق ، وحين يكون العقل حكماً في التصرف والسلوك ، وحين يكون الدين كله لله .. لحلاً أهواء ولا شهوات ولا آفانية ولا سناجة ولا طفولة فكر .
حين يكون الأمر كذلك تنهى المشقة ويستريح الرجال والنساء .
— بقي لك يا ذوات العباءة همسة لابد منها ..
إذا كانت العباءة ستراً لما أمر الله له أن يستتر ، فلماذا يستغنى عنها مع الضيوف من الأقارب غير المحارم والجيران ؟ ولماذا تلبس في الشوارع وتطرح في السيارة والحدائق العامة ؟..
ولماذا تترك عرضة لنفسك الهواء تطوح بها ذات اليمين وذات الشمال ليظهر تحتها قصر الأزياء ؟..
وأخيراً يا سيدتي وبالسنتي لماذا اخترت العباءة بالذات لباساً إسلامياً سابقاً ؟..
وهل استبدالها بغيرها أمر مستحيل .. أو لست مهي في أن هذه الأزياء الشعبية أصبح فيها من وسائل الأفساد ما يجعلها أقل صلاحية لتحقيق ما أرادته الإسلام من حشمة وستر ؟..
وما رأي سيدتي في جلباب سابع ومندبل ساتر تكون كل امرأة حرة في اختيار لونه وطريقة تصفله بما يتناسب مع نوعها وأناقته وأمر ربها .
ليس في هذا بديل يحل لك كثيراً من المشاكل ..
فكرى .. وفدى ..
— الكوكبي



... وعالم الأطفال



الاكتشاف المبكر للحريق

هناك معنى الحرائق التي تبدأ في أركان منزلة من البيت بحيث يصعب اكتشافها .. وتكثرت راجع إلى سوء التخزين للمواد البترولية أو القاء أعقاب السجائر . والتدخين في الفراش وعدم العناية بالنظف من الفضلات الخفيفة . وخاصة في الصيف ، وقد يؤدي تراكم هذه الفضلات إلى ارتفاع درجة حرارتها والتفاعل بطريقة بطيئة لا يلاحظها أحد إلا بعد سنوات الأوان .

منع الحرائق من الانتشار :

تنتشر الحرائق في كل الاتجاهات وخاصة إلى أعلى ولا يتطلب ذلك أن يستد اللهب بل قد يؤدي اشتعال القار في أحد أدوار المنزل إلى تصاعد كميات كبيرة من الهواء الساخن الذي إلى ارتفاع درجة حرارة أوعية الدور الذي يعلوه .. ثم يبدأ حريقاً في هذا الدور . ثم التالي وهكذا كما قد ينتقل الحريق بأن يمر الهواء الساخن خلال نافذة بغرفة إلى أخرى في الدور الذي يعلوه .

ويتم منع الحريق من الانتشار على الخطوات الآتية :

أ - ماصرة النيران بالقفال النوافذ والأبواب في المكان المشتعل بما يقلل من تيارات الهواء التي تساعد على الانتشار .

ب - إزالة كل المواد القابلة للاشتعال بنقلها بعيداً عن مكان وجود الحريق .

ج - مكافحة العملية السريعة للحريق باستخدام أجهزة وأدوات المكافحة . ويجب أن تتواجد في كل المنزل وفي كل الأوقات أداة مناسبة لمكافحة النيران مع تدريب أصحاب المنزل وسكان المباني على الطريقة السليمة لاستخدامها .



الأطفال الموهوبون

بين عامي ١٩٤٠ - ١٩٤٥ لمجموعة التي أجري عليها الدراسة - وكانت حينئذ وصلت إلى مرحلة الرجولة الأولى . وجد أن نسبة الوفيات في مجموعته أقل بكثير منها عند جميع عدد السكان . وأن الأمان على الخضر والتشرد والأجرام أقل عند الموهوبين منها عند غيرهم . وأن الصحة العقلية عند مجموعته كانت أعلى بكثير من المتوسط .

هل ندم المبتقرة :

يعتقد الكثير أن الأطفال الموهوبين يفتقدون لحاوتهم المالي كلما تقدموا في السن . ولكن عندما أعاد الباحث اختبار هذه المجموعة وجد أن أحدا منهم لم يندم في نسبة ذلك إلى مستوى ذكاء سائر البالغين من الشعب . كما كانت درجات تلك المجموعة أعلى من درجة متوسط البالغين على شهادة الدكتوراه .

الخلاصة :

يبدو لنا الآن أن الصورة لسدى مطمئنا من الموهوب وهو طفل ومنه أن يبلغ مرحلة الرجولة صورة خاطئة . فالطفل الموهوب ليس شبيهاً هزيلاً كما قد تصور بل أنه بالنسبة لسنه شخص موفور الصحة . وليس شاذاً من القامية الانفعالية بل على العكس أنه يفوق من هم في سنه في هذه القواهي . وبالإضافة إلى هذا ينسحب للطفل الموهوب أن يفقد قدراته ومواهبه العقلية كلما تقدم في السن أو أن يفقد أثره العقلي أو يصاب بالجنون أو أن يعجز أن يعول نفسه وأهله لأن أنه سوف يحصل على وظيفة أو عمل بخير وسوف يتزوج ويربي أطفالاً ناجحين . ويبدو على أن يعيش حياة هائلة رفيعة طوال حياته .

إن معظم الأطفال الموهوبين يكونون في الطليعة عندما يبدأون . كما أنهم يحتفظون طيلة حياتهم بهذا التقدير والنمو لو أصبحوا بالمرعية السليمة ونواجر لهم التوجيه المستمر .

أكثر مما يعرفه معظم الأطفال في سن الثالثة عشرة .

شخصيات الموهوبين :

استمرت البحوث عن أن بعض الانبياء الخيرة للخدمة في شخصيات الموهوبين هو أنهم أقل نزوعاً إلى المخفلة والمخافة من الأطفال العاديين رغم تعلقهم في معظم القواهي كانت متوازنة . وبالإضافة إلى هذا كان احتمال الفشل في الإنجازات لديهم أقل مما كان عند الأطفال الآخرين . وكانت اتجاهاتهم الاجتماعية أكثر سلامة واستقامة كما كانوا أكثر الزاوية وصحة من القامية الانفعالية من سائر زملائهم في الفصل .

بطبيعة الحال لا نتاج أن نؤكد أن هذه الصورة التي أعطيناها عن الموهوبين كأي صورة متعددة الجوانب لا يمكن أن تكون دقيقة كل العتقة فالأطفال الموهوبون شتى شأن سائر الأطفال لا يفتقدون لقط أو طابع واحد لبعض الموهوبين لهم مشاكل تتعلق بشخصياتهم وسلوكهم كما أن بعضهم ضيق البنية وبعضهم يلجأ إلى الفشل في الإنجازات ولكن على العموم كان الموهوبون يفتقدون الصورة من القامية العقلية والانفعالية والجسمانية .

الطفل الموهوب ينمو :

لملك سمعت أحد الآباء وهو يقول : أنني مطمئن على ابني الآن أن مدرسيه يقولون أنه ذكي والمعلم طفل في الفصل وأنا أعرف أنه طفل لطيف سوى مؤلف إنما الأمر الذي يلفتني هنا هو ما سوف تفعل به التقدير في المستقبل عندما يكبر إنما نسج قصصاً عن القاميين عبيده . ولكنها ليست مشجعة .

ماذا يحدث للأطفال الموهوبين عندما يكبرون :

عندما قام الباحث بدراساته المتتالية



أثبتت الدراسة التي قام بها الباحثون على مجموعة من الأطفال أن أجل التشديد نحو القراءة يكون لدى الأطفال الموهوبين في وقت مبكر جداً من حياتهم حتى قبل دخولهم المدرسة . وعند بلوغهم الماشية من سنهم كان معظمهم يهتم اهتماماً واضحاً بالاطلاص والمطالع والموسوعات وكتب السيرة والتاريخ والمعلوم والجغرافيا . ذلك أنهم كانوا أشد من أقرانهم المتوسطين ولما يكتب الكتابة . ولكنهم أيضاً كانوا أسرع منهم في الاقتلاع من قراءة هذا النوع من الكتب . كما أن لهم أيضاً كثيراً من الهوايات المرتبطة بالطبيعة والكتابة والتصوير ولهم شغف واضح بالطيور والأزهار والتجويد وحياتة الحيوانات . كما أن كثيراً منهم لم تقطع هوايتهم المفضلة لسنوات عديدة وبعضهم لهم عدة هوايات في وقت واحد . وفي سن الثالثة كان هؤلاء الأطفال يعمرون من الألعاب وقوانينها

العربي والكويتي على مائدة أمير البلاد



والاندية الرياضية والمسؤولين من النخبة
الرياضية في وزارة التربية والمحسين
الرياضيين في الصف البيومي

والاسبوعية . وكذلك رئيس وأعضاء
مجلس إدارة كل من الفخمين العربي
والكويت .

رئيس وأعضاء مجلس إدارة اتحاد كرة
القدم ولجنة حكم كرة القدم وهكلم
الهيئة النهائية للكلبي ومطلي وزير

الشئون الاجتماعية والعمل ووكلاء
الوزارة ومدير إدارة رعاية الشباب
والنشاط الاهلي ورؤساء الاتحادات

الرياضية في الكويت وفريق النادي
العربي الرياضي بطل الكاس بناء على
امر من صاحب السمو أمير البلاد

المعلم .
وقد حضر حفل العشاء في قصر
المسيبة الحاضر بالإضافة الى الفريقين
الذين لعبا المباراة النهائية للكلبي

في تمام الساعة السابعة المسبعة من مساء
السبت الماضي التقى على مائدة صاحب
السمو أمير البلاد المعلم فريقا النادي

العربي الرياضي ونادي الكويت الرياضي
في الحفل السنوي الذي دهمسا اليه
الديوان الاتري المعلم لتكريم الاسرة



في تلك فعلا وبعد ابعاده بجري قرار
المحكمة بنقض الادانة ولكن بعد ان
انقضوا بطولته بتاتهم .
على المصوم سوى ينسج هذا القرار
المجال امام محمد علي لقابلة جيني
ابليس في ٢٦ من الشهر القلم .

وقد صوت ثمانية من القضاة النشمة
الى جانب قرار نقض الادانة اما القاضي
التاسع فلم يشترك في القضية قسلا
انه قبل ان يمين عسوا في المحكمة عمل
مدعيا علما وكان له يد في جلب مصعد
على امام القضاء .

تأملت وكالات الاتباء والمصلح ثيا
نقض المحكمة الاميركية قرار ادانة مصد
على كلاي بطل العالم السمين في
الملكمة لرفنه الضمة في الجيش .
وظل مصد على طليقا بكفالة مالية
مقدارها خمسة آلاف دولار منذ ادانته
في شهر حزيران سنة ١٩٦٧ . . .
وبسبب
هذه الادانة اوقف عن اللعب مسدة
كبيرة . مما كسان له الاثر الكبير في
خسارته الاخيرة امام جو غرايزر . . .
والظاهر ان موضوع ادانته ومعارفته
كانت مدبرة تدبيرا نليقا وكان القسري
منه ابعاده عن بطولة العالم وقد نجحوا

بعد نجاحهم
بأقصاصه
حكموا له؟؟

مع القراء

رسالة من طالب مغترب

طالبنا المغتربون وواجبنا تجاههم

خرج مدارس الكويت ومساعدتها سنويا آلاف من الشباب وعظم هؤلاء ، ونتيجة ليسر الحال - والحد لله - ينظمون الى اكمال تعليمهم الجامعي وربما لا تتسع مقاعد جامعة الكويت او غيرها من الجامعات العربية الا الى عدد قليل من هؤلاء الشباب . نتيجة لاتعدام التخطيط المخلص السليم فلا يجد جلهم سوى شد الرحال الى البلاد الاجنبية الاخرى التي تختلف عنها عقيدة ، وفكر ، وتقاليد .

ولا يخفى على عاقل ما يتعرض له هؤلاء الشباب - في سنهم الخطرة هذه - من اغراءات مادية عنيفة تطيح باباب اعلى الرجال تكيف بشباب غنى المود ، لم يكمل لكثرة ، مشبوب الملقطة ، قد اصبح حرا في ماله ونفسه ووفقه ، بعيدا عن رقابة الاهل ونصائح الاستقامة ، غريغ القلوب - الا من دعم ربي - نجورون وراء القلة المحرمة نسرقهم اسواق الشهرة المستمرة في الاجساد والنفوس .

وانا - والحق يقال - لا اجد في نفسي الا عطف على هؤلاء الشباب ورناء لعالهم بظروبيما اضيقهم في كل من تصرفاتهم التي يسميها الآخرون عليهم . ليس تشجعا لهم في على الحس في طريق الاتصاف بل لاني انا ايضا شاب منهم ارى ما يدور والشعر بما يشعرون ، ولكن لم تنور لدى الكثير منهم ما تنور لي من تربية صالحة واخوة في حق وقت حاللا بيني وبين الزماني في الهواية .

فالافراء الذي يتعرض له هؤلاء الشباب يوقظ طاقاتهم ، فلا يستطيعون سيرا .. تكيف بصير الجمال المحروم واللحم اللذيذ على المائدة امامه في اطيب صورة واحسن ربح يقدم نفسه بنفسه ؟ مستحيل ان يصير الا رجل خشي الله في نفسه ، فالتزم حدوده ، او رجل غادق الامسالي عديم الشعور .. كذلك يواجه شبابنا في هذا الخطر الهائل .. مشاكلك كثيرة وعديدة منها المشاكلك (الروتينية) التي يكون الزمن والاستقرار

كثيلا بالتغلب عليها ومنها التي لا يتكثف عليها الا باعداد الشباب لمواجهة المسؤوليات في بلاد الغربة ، والكسر بعضها هنا - على سبيل المثال - العصر - :

١ - كثير من الشباب يجهلون أبسط الأفكار والتعاليم الاسلامية بما يسبب لهم الخلط والفرس ، ويدفع بهم الى الخطا والاتجاهات الشخصية .

٢ - معظم الشباب يجدون حرجا في اداء المباديات بانتظام في تلك البلاد كذلك يواجهون صعوبات في الحصول على الطعام الغالي من لحم الخنزير ومواده . وكذلك شرب الخمر ... وكيفية التصرف التي تغلب بشباب مسلم محرم عليه الشرب او على الجلوس في مكان تناول الشراب .. مشكلة اخرى

٣ - نسبة عظيمة من الشباب ينقصهم الوعي الحقيقي لمشاكلنا الاقتصادية وقضايانا الحسرية ، كقضية فلسطين مثلا ، واذا كان بعضهم عنده قليل من العلم فله يمجز عن الادلاء بوجهة النظر الاسلامية .

ولا شك اننا نكون محتمين لو قلنا بانه يجب حل هذه المشكلات حلا جذريا ولا يتم ذلك الا بفتح ابواب جامعاتنا على مصراعها امام الشباب وتسهيل ولوجها عليهم ، واستخدام الاموال المهددة في امور البحث والظهور لذلك .

اما وان هذا لا يكون الا في اعاني اهل الغربة في هذا البلد فاننا يجب ان نبذل ما في وسعنا « انتقل ما يمكن » لتقلد العناية انبثا وغذات اكبادنا . انني لا اتصح اي اب او ولي اخر ان يرسل ولده الى الخارج الا بعد ان يحصنه بزوجة صالحة اذا كان لذلك بالامكان . اما اذا لم يكن فلا اقل من خطبة او قدر قران على ان يؤجل الزواج الى ما بعد انتهاء الدراسة فان هذا يملأ الفراغ النفسي والمادي عند

الشباب ويحافظ على طهارة نفوسهم ، ولا يترك للشيطان حرجة يملؤها بالافتكار الضيعة . ولكن هذا ليس قصدي من رسالتي هذه الى « المجتمع » الغراء ، لهذا من اختصاص الآباء واولياء الامور اما ما اتصد به نهر ان تقوم جريدة المجتمع وجمعية الإصلاح التي عودنا على ان تكون سباقة دائما الى الغربة ، منقطة لغنية هذا المجتمع بالمتعاون مع اساندة الجامعة وبعض الخريجين الافاضل - وهم كثر - والحد لله - بتنظيم دورة يحضرها هؤلاء الشباب ، او من يشاء منهم ، تلقن لهم فيها دراسات اسلامية وتوضح لهم الصعوبات والمشاكل التي سيواجهونها وكيفية التغلب عليها ، بالإضافة الى توجيههم بحقيقة قضايانا الوطنية ، ولا شك ان هذه النصح والارشادات والمعلومات ستكون ذات اثر فعال في نفوس الشباب ، خاصة اذا علموا بان المتحدثين اليهم من اساندة ومربين قد اكثروا بنار التجربة واستفادوا منها الخبرة العملية .

كل هذا في اسلوب محاضرات ومحاورات علمية لطيفة ، ونستطيع ان نجلب اكبر عدد من هؤلاء الشباب الى هذه الدورات التي قد تستمر اسبوعا او اثنين اذا احسن اختيار الوقت الملائم لهم ، والاسلوب الحسن الجذاب كذلك باستقامة جريدة المجتمع ان تزود هؤلاء الشباب بمقارن جميعيات الطلبة المسلمين او تجمعاتهم في البلاد التي يقصونها ، تكون بذلك قد انت لهم خدمة جليلة . وبا هذا او نشرت هذه المحاضرات على صفحات المجتمع او في كتيبات منفصلة توزع مجفا ليستفيد منها الشباب ، ليس في الكويت فحسب ، بل في كل البلاد العربية .

يوسف نصار
باكستان

ماذا بعد موسم حافل؟؟ لابد من عمل تخطيط لراحة اللاعبين خلال الاجازة

ما لا شك فيه ان الالعب الرياضية عموما وكرة القدم خاصة من الالعب المجهدة التي تؤثر على الالعب وترهقه دنيا ونفسا بسبب الاشتراك المستمر في المباريات والتدريبات خلال الموسم الطويل .. ونظهر هذا التأثير في المباريات امهانه من الموسم حين يصاب الالعب بالمل من التدريب وضيق المباريات . ولعل المرحلة القادمة بالنسبة للاعبينا .. المراحل التي نمر بالالعب وذلك من حيث حاجة هذا الالعب لها ونمير مرحاء انتقال من موسم الى موسم

اخر ونقله من الشهور بالمل الى مرحلة اخرى يشعر خلالها بالمرح حتى يقبل على الموسم الرياضي التالي مستعدا استعدادا كاملا للاشتراك في تدريبه وبارياته . ولعل مثل هذا الامر لا يؤخذ به في انشغال الرياضة رغم اهميته حيث ان الالعب بعد انتهاء المباريات يخرج لسيرك في دورات دون تخطيط او مراعاة لحاجة الالعب من الراحة . كما - فخلول الموسم والخروج منه يكون دون تخطيط .. فبدا الموسم شمس

المباريات بياض ممدودة ويدخل الالعب تبايرن قاسية دون التدرج بها وهذا الموضوع له خطورته كما ان الخروج من الموسم يكون كما بدا وله خطورته كذلك .. والظاهر ان التسادي بدون قصد لا يهمل الا ان يرى الالعب داخل الملعب اما كيف وإلى اي مدى وسوف يواصل اللعب ؟ مهمل هذا ليس في الحسبان .

ونحن نرى ان البلاد التي سبقنا في ميدان الرياضة تحافظ على لاعبيها في الالعب مدة لا تصورها عقل ، ففندا يبدأ الالعب في البلاد الخارجة بالظهور والشهرة يكون الالعب فندا قد خرج نهائيا من عالم الرياضة فعلى هذا يدل هذا ؟ لا شك انه يدل على التخطيط ووضع ابرامج ومعهامه لما في ذلك من فائدة على السبب المستعد من ذلك ليس في اللعب وانما بعد ذلك عسما يخرج من الالعب كمواط .. هذا و

البلاد المتقدمة .. اما فندا فلا خطة ولا برامج ولا تطبيق لهذه البرامج ان وجدت وكمل هم العاملين من مدربين الى اداريين الى لاعبين هو الاشتراك في المباريات ليس الا .

اننا في حاجة الى ان يمسك اندينا شبابنا المخصصون المارمون لقيمة التخطيط وقية البرامج واهمية المحافظة عليها دون معاباة لاحد او ندفع حتى يمكن ان يكون من انبثا الشباب الذين يستطيعون التمرير داخل الملاعب وخارجها بعد تركها اكبر مدة ممكنة وبصفة جيدة .. ان مباريات الصيف وخاصة اذا لم تكن منظمة قد تصود على الالعب بالضرر وتلك بسبب الازهاب عنما يشترك في هذه المباريات .. فعلى الالعب الذي يريد لنفسه الخير ان يعمل حسابا بل بنال اكبر مسط من الراحة لكي تستعد لدخول الموسم القادم وهو اكبر نشاطا وايقالا

فولفو ١٦٤ صالون VOLVO

هي بحق سيارة
سيارة المسألة المفضلة

إضافات جديدة مع مزيد من الفخامة والأناقة
أضف إليها ما اشتهرت به سياراتنا
من القوة والمتانة

موديل
١٩٧١



شاهدوها في معارضنا الكائنة
١- طريق الدائري الرابع مقابل المسلخ ٢- الشويخ المنطقة الصناعية
٣- المعرض الرئيسي: شارع مبارك الكبير

الوكيل العام: **عبد العزيز العلي المطوع**

تلفون ٧١٤٨٨٨٦٣٢-٨١٦٣٣١-٨

شارع مبارك الكبير - الكويت